

安庆市宜城科技学校 安徽省怀宁县职教中心



2023 年

中等职业学校教育 质量年度报告

校风：严谨 勤奋 求实 创新

教风：爱心 细心 耐心 精心

学风：立志 刻苦 乐学 进取



目录

1.基本情况	1
1.1 规模结构	1
1.2 资源投入	1
2.人才培养	7
2.1 立德树人	7
2.2 技能成才	34
2.3 在校体验	34
2.4 职业发展	39
【典型案例】	40
3.教育教学	44
3.1 专业建设	44
3.2 课程建设	46
3.3 三教改革	48
【典型案例】	56
4.文化传承	58
4.1 工匠精神传承	58
4.2 红色基因传承	59
4.3 中华优秀传统文化传承	59
【典型案例】	61
5.国际合作	63
5.1 留学生培养	63
5.2 合作办学	63
5.3 交流互鉴	63

【典型案例】	63
6.产教融合	64
6.1 校企合作双元育人	64
6.2 校企共建资源	67
6.3 校企共建师资队伍	68
6.4 产教融合发展	72
【典型案例】	73
7.服务贡献	75
7.1 服务行业企业	75
7.2 服务地方发展	76
7.3 服务乡村振兴	77
7.4 具有地域特色的服务	77
【典型案例】	81
8.发展保障	83
8.1 党建引领	83
8.2 政策落实	94
8.3 学校治理	97
8.4 质量保证体系建设	99
8.5 经费投入	101
【典型案例】	103
9.挑战与展望	104
9.1 面临挑战	104
9.2 未来展望	105
附件：	106

1. 基本情况

1.1 规模结构

办学规模

年度	全日制在校生	招生数	毕业生
2022	2101	830	731
2023	2418	987	605

2022-2023 年招生情况一览表

专业 年度	电子技术应用	计算机应用	汽车制造与检测	高星级酒店运营与管理	幼儿保育	旅游服务与管理	社会文化艺术	会计事务	文秘	合计
2022 年	123	210	93	48	0	0	222	108	26	830
2023 年	150	233	137	0	208	71	30	140	18	987

1.2 资源投入

生均校园占地面积、生均校舍建筑面积

年度	校园占地面积 (m ²)	生均校园占 地面积 (m ²)	校舍总建筑 面积 (m ²)	生均校舍建 筑面积 (m ²)
2021 年	107538.25	55.63	47220.32	24.42
2022 年	107538.25	51.18	55140.51	26.24
2023 年	107538.25	44.47	55140.51	22.804

生均教学仪器设备值

实践基地名称(全称)★	服务专业	是否为省级示范实训基地★	建筑面积(m ²)	教学、实习仪器设备值 50 (万元)		工位数(个)
				仪器设备总值	当年新增仪器设备值	
汽车制造与检修实训基地	汽车制造与检修实训基地	是	996.4	346.10	79.3	80
电子应用实训基地	电子技术应用	是	1796.4	284.68	0.00	220
计算机应用实训基地	计算机应用	是	1156.4	264.81	34.9	300
会计实训基地	会计	否	330.00	90.38	0.00	142
社会文化艺术实训基地	社会文化艺术	否	1296.4	93.92	0.00	350
铁道运输管理实训基地	铁道运输管理	否	3302.18	408.2	0.00	40.0
文秘专业实训室	文秘专业	否	600.00	36.892	0	30.0
高星级饭店运营与管理专业实训室	高星级饭店运营与管理专业	否	1202.4	33.4695	1.56	50
生均设备值			6,445 元	学校实训设备值总计		1558 万元

学校根据各专业的人才培养方案，紧紧围绕社会需求同时兼顾技能大赛的要求，按专业设置标准要求足额配备了与学生规模相适应，能满足日常教学需要的实习实训设备。

生均实训实习工位数

学年度	实训实习工位数（个）	
	总数	生均
2020~2021	1062	0.53
2021-2022	1152	0.573
2022-2023	1212	0.501



纸质图书、电子图书

学校图书馆面积 800 平方米，拥有各类图书 74145 册，电子图书 20 万册，报刊杂志 110 种，教师阅览座位数 54 个，学生阅览座位数 290 个，由于各种原因的限制学校自有的图书馆规模较小，不能满足师生阅读的需求，因此学校利用与县图书馆较近的便利条件，和县图书馆签订合作协议，借阅图书学校师生有优先权，归还期限比普通读者长，大大的方便了学校师生。

2.人才培养

2.1 立德树人

近几年，安庆市宜城科技学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强党对学校工作的全面领导，聚焦为党育人、为国育才，紧紧围绕示范性中等职业学校建设，遵循中职学生身心发展的特点和规律，以立德树人为根本，成立了“三全育人”工作领导小组和工作小组，学院党支部书记、校长担任领导小组组长，构建党支部统一领导、各处室职能部门分工负责、全员协同参与的“三全育人”责任体系。

学校遵循“阶段实施，重点建设，打造亮点，持续推进”的工作思路，凸显“勤朴敏信，德技双馨”校训，以“六大育人”体系为抓手，架构“1236”育人工程（即1个核心：以落实“立德树人”根本任务为核心；2个群体：把握好教师、学生两个工作群体；3全育人格局：全员全过程全方位三全育人工作格局；6大育人体系：课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人），将学校各项工作的重心和目标真正落到育人效果上，加快实现教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度的建设目标。

(1) 立德树人——专业引领，传承传统戏曲文化之省级宣传

安庆市宣城科技学校“非遗”所思有传承

阅读次数: 1236 来源: 怀宁县教育局 发布时间: 2022-06-17 08:48 [字体: 大 中 小] 微信 微博 打印

怀宁县石牌镇素称京黄故里之城,黄梅戏文化底蕴丰厚,百姓人人能唱黄梅戏,公园、广场处处闻得“黄梅”飘香。2006年,黄梅戏经国务院批准被列入第一批国家级非物质文化遗产名录。怀宁县大力弘扬黄梅戏,组织开展黄梅戏进校园活动,开设黄梅戏课程,让戏曲文化根植怀宁青少年心中。安庆市宣城科技学校为传承这一“非遗”文化,自2018年秋创办黄梅戏特色专业,聘请专业教师教唱黄梅戏,同时创新思维,编排新剧,使黄梅戏文化广泛传播,代代传承。



“我们再打一个《女驸马》中女驸马的水袖,同学们要记住动作要领,一定要三下定型,整体动作看起来很舒服……”时小柳、都飞飞老师一边教学生黄梅戏的做功,一边做示范引领,十几名“小旦”学得有模有样。两位老师对这群农村来的孩子付出了大量的汗水也寄予了厚望。



时小柳、都飞飞都是中国戏剧家协会会员,安徽省戏剧家协会会员,上世纪70年代在怀宁县剧团担任主要演员,活跃在黄梅戏舞台二十六年,创意编导百余场大型精品文艺活动,培育黄梅戏优秀青年演员百余名,多次在国家级黄梅戏比赛中获得良好成绩。他们因戏结缘,1974年喜结连理。两位老师担任怀宁县黄梅戏剧团导演和主要演员,夫妻二人不断创作和演出,用好作品传承黄梅戏,深受大众喜爱。21世纪初,两人先后退休,但一直没有退出黄梅戏舞台。

2018年安庆市宣城科技学校开设黄梅戏专业,苦于没有专业教师任教,教学质量很难提升。董事长余振华“三顾茅庐”将年愈70的时小柳夫妇聘请到学校担任黄梅戏专业教师,成立黄梅戏名师工作室。4年来,黄梅戏专业成了学校的品牌专业,教学成果喜获丰收,编排出众多新剧目,学生参加安庆师范大学黄梅戏专业本科对口招生,成绩优异,2020年13名学生报考,录取百分之百,2021年22名学生报考14名录取。学生在省市级中职技能大赛中多次获奖,学校自编剧目经常在社区、养老院上演,为广大戏迷送上文化“大餐”。



“时老师和都老师德艺双馨，深受学校师生的爱戴。尤其是时老师敬业有加，已经70多岁的他每天还要起早贪黑，对学生严爱相济，把这些‘徒弟’当作自己的孙子一样教，希望这些孩子能成为传播黄梅戏的‘火种’，让非物质文化遗产发扬光大，代代相传。”安庆市宣城科技学校校长郝浩军满怀敬意地介绍他们的工作情况。



查心怡是安庆市宣城科技学校三年级黄梅戏专业学生，她的梦想就是考上安庆师范大学黄梅戏专业，能在黄梅戏大师韩再芬的课堂上学习，都飞飞和时小柳老师就是她逐梦道路上的引路人。5月初她参加中职对口招考文化课考试，成绩超出分数线近30分，6月底她将参加黄梅戏专业课考试，她报考的学校就是黄梅戏名家韩再芬所在的安庆师范大学。这段时间她增加了练习的难度和时间长度，把一切的精力放在这个决定她命运的选拔考试上。“黄梅戏是我奶奶的最爱，我学黄梅戏是想唱给奶奶听，也是想传承这门艺术。学黄梅戏很苦，要在两年多的时间学会黄梅戏唱念做打基本功，能唱经典选段。每天早晨6点多起床吊嗓子、踢腿、念白，还要唱学过的段子，晚上还要练软毯子功，吃饭不能吃辛辣和油腻，因为要保持体形和声带，要控制自己的食量。都老师常常教导我们黄梅戏是非遗文化，是一门艺术，学艺先学德，要端正正做人，要拳不离手，曲不离口，能吃得台下苦。她虽然对我们严格要求，但是也像奶奶一样疼爱我们，希望我们个个都能成才。”查心怡眼神坚定地说。



黄梅戏是怀宁县的文化标志，安庆市宣城科技学校传承“非遗”文化有抱负、有思考、有创新，结合时代特色编排新剧目，让年轻人喜欢唱黄梅戏。“学校正在着力培养专业的黄梅戏人才，这些学生将来都是黄梅戏的传承者和开拓者，‘非遗’文化在年青一代更会发扬光大。”有着黄梅戏表演和40余年教学经验的时小柳饱含深情地说出了他们育人的目的。（李未停 占海清 特约通讯员：高莉萍）

(2) 立德树人——“三全育人”典型学校创建与培育工作



“三全育人”工作推进会



“三全育人”模式框架体系

以赛促建，以赛促改，以赛促进。学校积极组织教师参加各类德育教学教研比赛。

获奖证书

倪仁志老师：

在安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省文明办、共青团安徽省委、安徽省妇联、安徽省关工委、安徽省中华职教社联合举办的第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛省级复赛中，工作表现突出，荣获优秀指导教师奖。

特发此证，以资鼓励。

安徽省中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会（代）
二〇一六年四月

“职业教育服务精准扶贫的研究与实践”课题 子课题结题证书

子课题名称：县域职业教育服务精准扶贫的研究与实践

子课题编号：ZJS20200208

立项单位：安徽省怀宁县职教中心

子课题主持人：郝浩军

子课题组成员：郝浩军、余小梅、徐志清、刘思鑫、倪仁志、曹胡苟、占海清

评审等级：一等奖

中华职业教育社
二〇二一年四月

荣誉证书

鲁浩老师：

你的《经济政治与社会——企业中的劳动者》在怀宁县 2021 年课程思政教学技能大赛思政学科评选活动中，荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励。

怀宁县教育教学研究室

二〇二一年十一月

荣誉证书

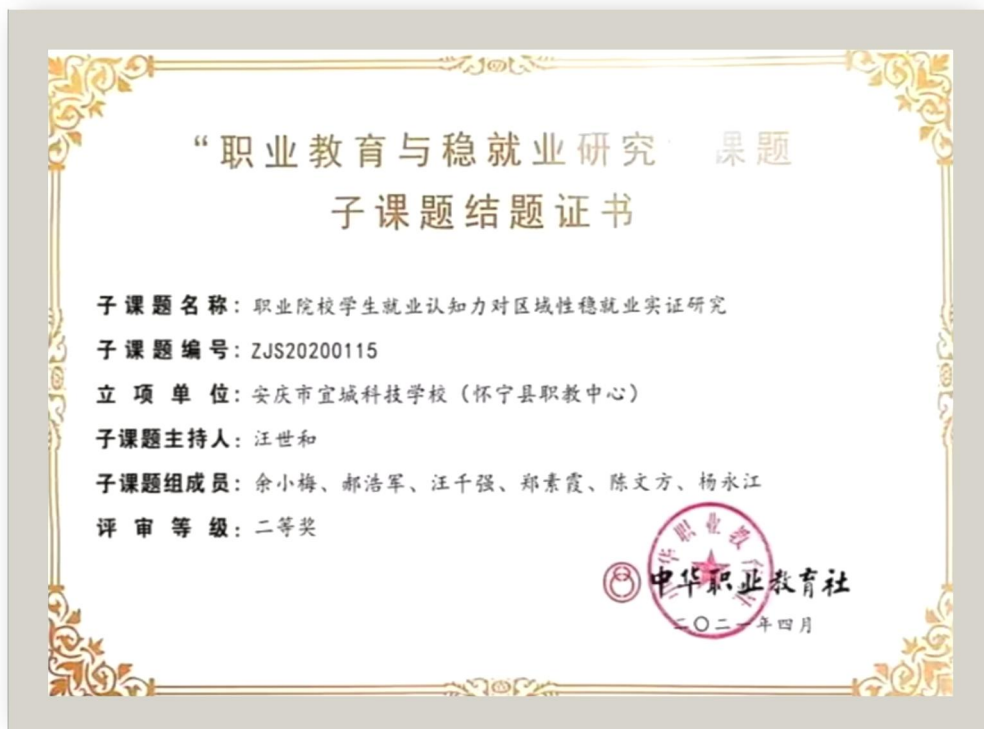
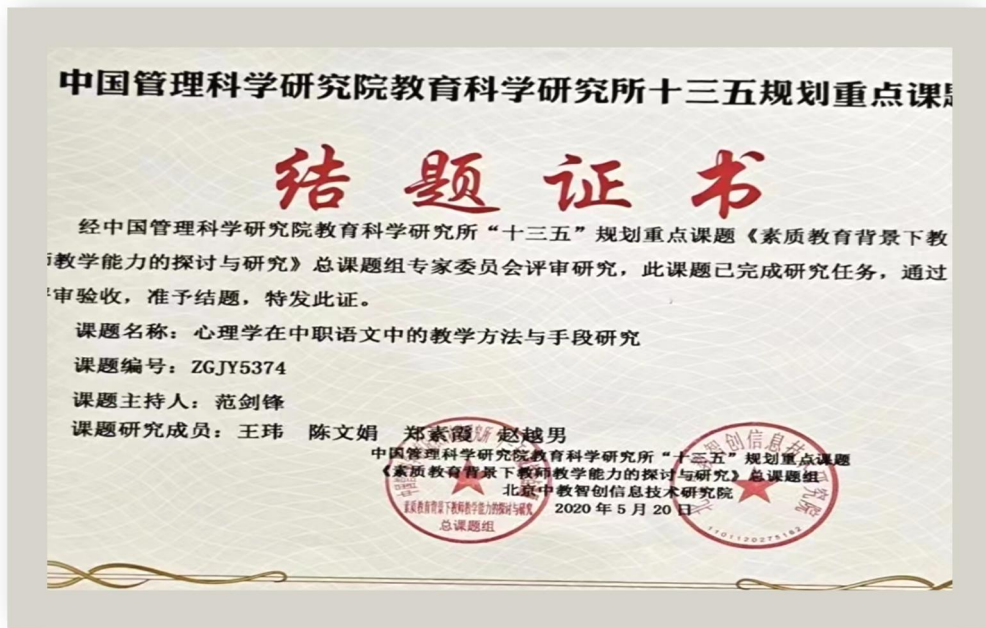
鲁浩老师：

你在全县第六届中学主题班会优质课评选活动中成绩优异，荣获高中组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

怀宁县教育教学研究室

二〇二二年十二月



鲁浩老师的《校园“反诈防诈”法治课--遏制电信网络诈骗，筑牢反诈“防火墙”》法治教学微视频评选获市级一等奖公示 链接：
关于2023年全市中小学法治教学微视频评选结果的公示_安庆市教育体育局 <https://jtj.anqing.gov.cn/zwgk/tzgg/gztz/2003391701.html>

截图：

关于2023年全市中小学法治教学微视频评选结果的公示

发布日期：2023-12-07 15:12 编辑：hlp 信息来源：安庆市教育体育局 阅读：220次 字号：大 中 小

各县（市）区教育局主管部门、市直学校：

为深入学习宣传贯彻习近平法治思想，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，探索更加适合中小学法治教育的教学模式，根据《安徽省教育厅 安徽省司法厅关于开展2023年全省中小学法治教学微视频评选活动的通知》（皖教秘政法〔2023〕69号）的文件要求，在各地各校积极申报的基础上，市教体局组织专家进行了评审。现将评审结果予以公示（具体名单见附件）。

公示期间，如有异议，请向市教体局法规科及时反映。

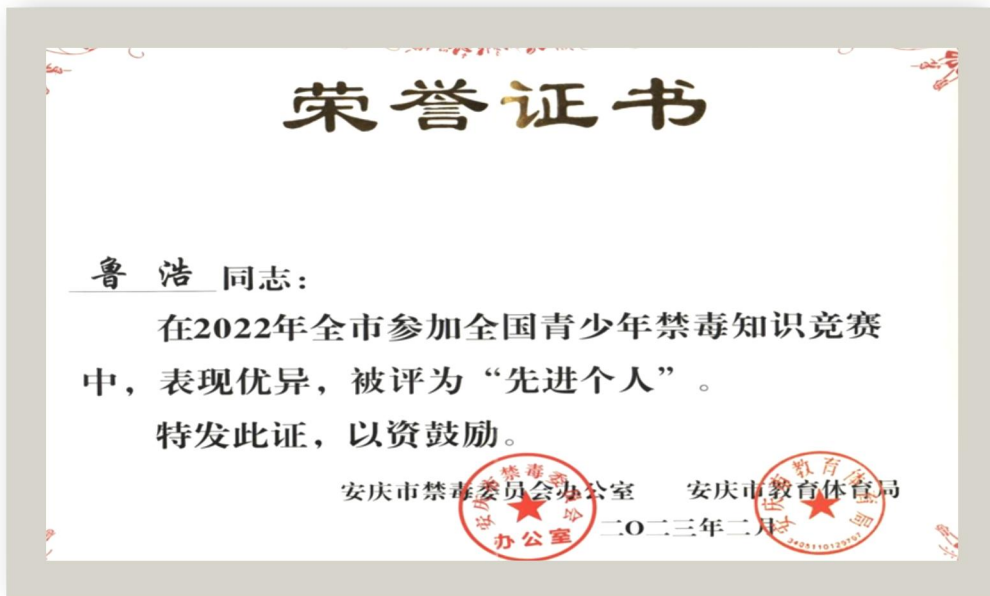
公示时间：2023年12月7日至12月9日，联系人：钱泓，联系电话：5528663。

附件：2023年全市中小学法治教学微视频评选获奖名单

2023年全市中小学法治教学微视频评选

获奖名单

中职组					
一等奖		姓名	学校	参赛作品	指导老师
		鲁浩	安庆市直城科技学校	遏制电信网络诈骗，筑牢反诈“防火墙”	郝浩军 汪世和
二等奖		姓名	学校	参赛作品	指导老师
		张琴	安徽省天柱山旅游学校	全民反电诈，携手护万家	程后生



参加安徽省基础教育资源应用平台评选活动

附件：省厅文件 关于开展 2023 年全省中小学法治教学微视频评选活动的通知：关于开展 2023 年全省中小学法治教学微视频评选活动的通知

省级评选作品上传截图：



学校高度重视学校德育团队的培育工作，旨在培养工作有力的德育管理团队，组建宣城班主任工作室，为学校的发展提供强有力的支撑。近几年来，在工作室全体成员共同努力和全体班主任密切配合下，在学情分析、班级建设、学生管理、治班策略、文化建设、德育研讨等方面初现成效，并在本地区已经形成了较好的“宣城模式”，宣城班主任工作室负责人受邀作为怀宁县国培计划（2021）中职班主任专题培训项目的专家嘉宾授课，取得了较好的示范引领、辐射效果。

（3）立德树人——名班主任培育工作

怀宁县教育局文件

怀教培〔2021〕12号

签发人：王一中

关于组织开展怀宁县“国培计划（2021）” 中职班主任集中培训的通知

县中等专业学校、宣城科技学校、安庆艺术中专学校、教师进修学校：

为加强我县中职班主任队伍建设，提升班主任队伍的业务素质和管理水平，根据国培计划（2021）中职教师培训工作安排，经研究决定，将于11月14日举办2021年中职班主任集中培训。现将有关培训事宜通知如下：

一、培训对象

全县中职学校高一年级班主任，要求所执教班级为职业教育班级。

二、培训时间、地点

11月14日（周日），县中等专业学校。

三、培训安排

报 到：8:00—8:30

上午讲座：8:30—11:30 主讲：安庆师范大学教授 张启树
讲座主题：《中职学校安全工作精细化管理的理论与实践》
下午讲座：1:30—3:00 主讲：宣城科技学校 鲁浩
讲座主题：《架构“12345工程”，争当有成就感的中职班主任》
班级管理经验分享：3:10—3:40

四、有关要求

1. 各学校要做好参训学员通知组织工作，于11月11日上午下班前将本校参训人员信息，报送至教师进修学校邮箱（2726424407@qq.com），另外每校安排一位班主任参加10分钟左右的经验分享，要求11月11日前将参加分享人员的信息以附件2发送到教师进修学校邮箱。

2. 做好疫情防控工作，参训教师报到时出示健康码、行程码并自备口罩，全程请佩戴口罩参与各项培训活动。在报到前两周内参训教师如在高风险地区有过活动，不得参训。培训期间禁止擅自外出活动。

3. 根据“国培计划”经费管理规定，培训期间就餐由县教师进修学校统一安排，往返交通费回所在学校报销。

附件：1. 参训学员报名表

2. 经验分享人员信息







工作室负责人在县国培计划（2021）中职班主任专题培训项目授课

积极搭建班主任工作室心吾一道微信公众号新媒体，筑牢拓展网络德育和思想政治教育阵地，共享育人资源。相关佐证截图如下：


宪法小卫士活动操作指南【学生篇】

原创 5号码农·关注  心吾一道

2021-10-21 07:29

收录于合集

#悟道 503 #班主任的术与道 312

点击右上角，分享到朋友圈 

第六届全国学生



点击 ↓ ↓ 下方“阅读原文”，进入教育部全国青少年普法网

收录于合集 #班主任的术与道 312

< 上一篇

班主任到底有多忙？

下一篇 >

中学生早恋的危害有哪些？专家这...

阅读原文 阅读 10万+ 10万+的阅读与辐射效果

班主任如何组织和召开主题班会？

心吾一道 2022-05-06 14:30 发表于安徽

收录于合集

#班主任的术与道 312 #悟道 503

点击右上角，分享到朋友圈



主题班会是促进学生思想的转化,充分发挥集体的智慧和力量,让每个学生在集体活动中受教育、受熏陶,从而提高综合素质的重要德育阵地。那么,怎样组织和召开主题班会,才能更好地发挥其教育作用呢?

一、班会的主题要明确

学生“早恋”心理及对策分析

心吾一道 2022-03-10 00:00

收录于合集

#班主任的术与道 312 #教师悦读 285

点击右上角，分享到朋友圈



近年来，学生“早恋”现象较为普遍，如何正确认识和对待这一日益突出的问题，是一件令教师、家长深感困惑和棘手的事情。本文试从心理角度对此进行分析，并从中找出解决问题的方法和措施。

开展体育运动会 彰显阳光体育风貌

常态化开展校运动会，增强了学生强身健体的意识，也弘扬了学生团结进取的精神，更充分彰显了学生阳光体育的风貌。每一年的体育盛会是学校特色办学成果的充分展示，必将推动学校特色办学向着更高、更远的目标前进。

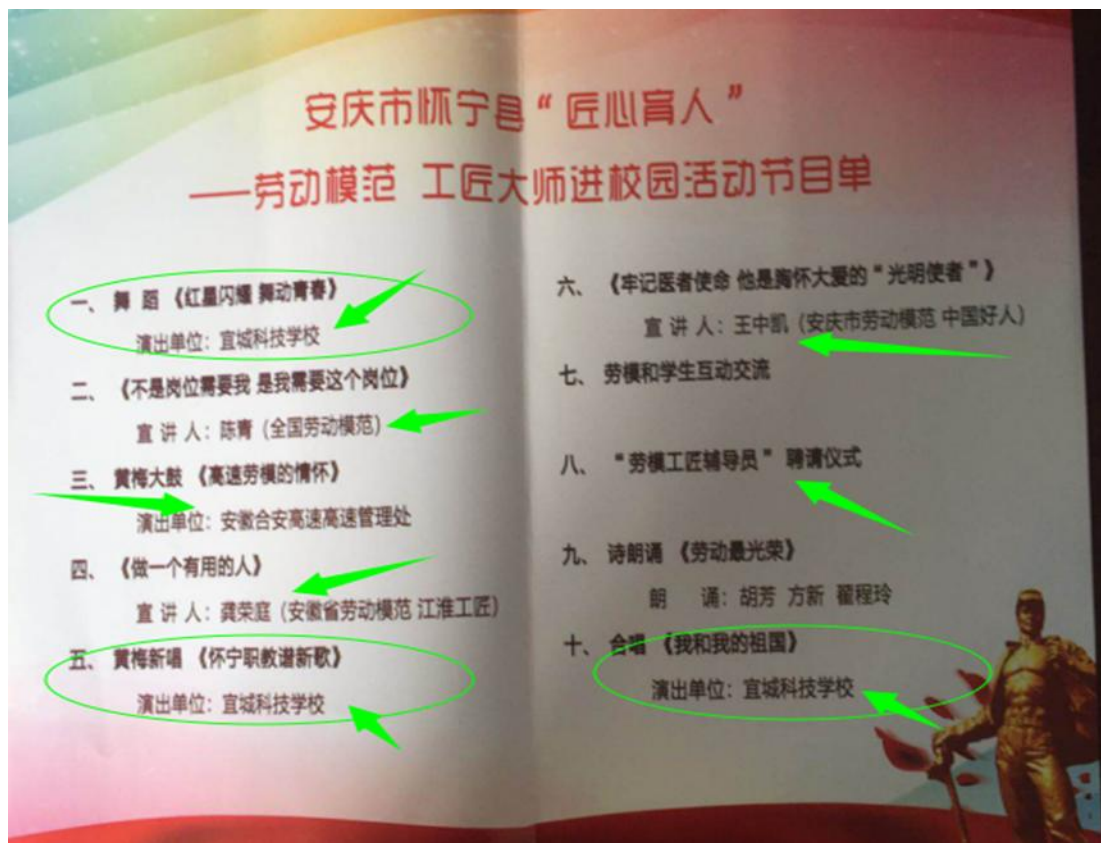




党建引领，创新劳动教育新举措。在安庆市宜城科技学校党支部书记、校长郝浩军领导下，进一步落实“党建+劳动教育”，学校高度重视劳动教育，结合学情、校情，科学谋划，推行新时代劳动教育新举措，学校将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入校园文化建设之中，主要做法是：一是联合教育局、总工会、劳动局等部门开展“劳动模范 工匠大师”进校园活动；二是将劳动精神、企业文化形成图文悬挂至校园内、室内墙壁，达到润物细无声的精神引领作用；三是各专业班级结合本专业实际，对标对表落实实训教学任务，渗透劳动思政元素，达到匠心育人目的。四是开展“四自教育”，落实立德树人根本任务，全面推进素质教育，培养德智体美劳全面发展的时代新人，促进学校内涵发展，提升管理水平。

“匠心育人”-劳动模范 * 工匠大师进校园活动部分图片：





(4) 立德树人——课程思政示范项目建设情况

创新德育新举措，上好“四自教育”大思政课

为落实中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》以及国家教育部颁布的《中学德育大纲精神》，在校长郝浩军亲自部署下，我校创新德育新举措，开展以“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”为内容的“四自教育”大思政课。

1、“自我管理”是指让学生充当管理角色，参与学校的管理和被管理工作，熟悉和了解学校管理机制，发现学生中普遍存在的不足和问题，从而教育自身，形成良好的校园风貌，提升自我管理能力。

2、“自我教育”是指在“自我管理”的过程中，通过管理他人和对比自己，将发现其他同学或自身在日常生活中存在的问题和不足，从而受到教育，改变观念，纠正错误，提高自己，达到自我教育的目的。

3、“自我服务”是指在“自我管理、自我教育”的过程中，通过参与管理和被管理的角色互换，产生为人服务和为己服务的意识，促进同学的协作、沟通、理解，树立团队协作意识。

4、“自我监督”是指在“自我管理、自我教育、自我服务”的过程中，养成良好的道德品质和文明行为，树立是非观念，克服散漫和惰性，改变不良习惯，强化自我约束能力，保证身心健康发展。



校长郝浩军深入班级作动员讲话





校长郝浩军与参与四自教育活动的学生亲切交流

通过四自教育活动的开展，营造了文明、和谐的校园环境，进一步践行“奉献、友爱、互助、进步”的学生服务精神，让学生积极参与到学校管理中来，接受劳动实践教育，在劳动实践活动中得到了锻

炼与提升，学会生活、学会做人、学会学习，全面提高了全体学生的管理意识、岗位意识和服务意识、担当意识，为将来顺利步入社会打下坚实基础。

党建引领课后服务，缤纷校园第二课堂。开展学生课后服务，创设丰富多彩的第二课堂，是落实“三全育人”“五育并举”的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学好学的系统工程。课后服务（第二课堂）以满足学生个性化发展为主，围绕学生的兴趣培养、特长发展，关注学生综合素质的提高，促进学生健康、快乐成长，开展了宣城读书会、陶艺第二课堂、书画第二课堂、演讲第二课堂、文学写作第二课堂、英语第二课堂、男篮女篮队、男足女足队、心理健康辅导、“校园之声”广播主持等十余个第二课堂活动。

课后服务（第二课堂）活动过程性图片佐证材料







学校以常态化开展“党建+课后服务（第二课堂）”为抓手，持续扎实推进“三全育人”，贯彻落实“五育并举”。今后，学校还将不断优化、创新第二课堂内容，坚持“我参与我成长，做最好的自己”的理念，让每人进第二课堂，一生一特长，切实做到提质增效，为校园文化增添风采，让每个学生都能健康快乐成长。

构建“六大育人”体系是落实立德树人根本任务的有效路径，安庆市宜城科技学校经过近几年的实践摸索，形成了特色育人模式，取得了一定的育人成效。

德智体美劳“五育并举”工作情况 我校严格落实上级文件精神和要求，五育并举，培养德智体美劳全面发展的学生。按照国家文件精神，细化课程安排，开足开齐上好美术、体育、劳动、思政等课程；严格实行两操制度，要求学生全员参加，班主任抓落实，各职能部门

负责督查，推动“五育”教育的落到实处，使学生获得全面发展。为了丰富学生在校的文化生活，培养学生的兴趣爱好，展示学生的特长，增强学生的实践能力，我校开展了各类丰富多彩的课外活动。

2022年，我校体育课专任教师7人，美育课专任教师4人、思想政治课专任教师7人、德育管理人员10人、班主任57人。教师队伍整体水平较高，专业素养较好，能满足正常教育教学的需要。

2.1 数据统计表

年度	体育课专任教师	美育课专任教师	思政课专任教师	德育管理人员	班主任
2022年	5	3	4	6	53
2023年	7	4	7	10	58

五育活动照片掠影



五育活动照片掠影



怀宁县劳动教育让青春在火热的实践中绽放绚丽之花

浏览量: 980

怀宁县职教中心产教融合、建设智能实训中心，2021年汽修专业技能教育实训基地命名“怀宁县劳动教育实训基地”。在实训中心，汽车制造与检测、电子技术应用、计算机应用、会计事务等专业学生可以实训训练，同时怀宁县职教中心与安徽德心汽配公司合作，学生在汽车维修、汽车美容车间实习，在教师的指导下学生可以对本专业的各项知识进行实践，增强动手能力和实践技能。

“职业教育要培养专业知识广博、专业技能过硬的市场需求人才，让学生在理论学习中有感知，劳动实践中长见识，刚毕业的敬业，在就业的岗位上继续磨炼求精，追求卓越工匠精神，通过劳动创造价值、奉献社会。”怀宁县职教中心校长郝志军说出了学校办校目标。



怀宁县劳动教育让青春在火热的实践中绽放绚丽之花

浏览量: 980



图为怀宁县职教中心学生在智能实训中心学习理论知识

劳动是创造幸福的源泉，怀宁县在劳动教育这块“责任田”种好育人苗，组织开展形式多样的劳动教育课程，形成学校、家庭和社会一体的劳动教育育人机制，培养了中小学生在劳动中磨练意志、砥砺品质、追求卓越的精神，让青春在火热的实践中绽放绚丽之花，用劳动绽放中国梦！（李永梅 汪玉燕 特约通讯员：周利萍）



五育活动照片掠影



2.2 技能成才

在国家大力推进职业教育的大背景下，中职学校承担着培养技能型人才的重要使命，技能成才已成为越来越多中职学生的选择。近年来，学校积极探索“技能成才”的教育模式，注重培养学生的实际操作能力和职业技能，取得了丰硕的成果，为社会输送了大批具备专业技能和实操能力的优秀人才。

1 调整课程设置。学校对课程设置进行了大刀阔斧的改革，根据市场需求和行业特点，重新设计了课程体系，增加了实践课程和技能培训课程的比重，使得课程内容更加贴近实际生产和职业岗位的需求。同时，学校还积极引入企业资源，与企业合作开展课程建设和教材开发，使课程内容更加贴近实际。

2、加强师资队伍建设。为了提高教学质量和效果，学校加强了师资队伍建设。学校组织教师参加各类培训和学术交流活动，提高了教师的专业水平和教学能力。同时，学校还鼓励教师深入企业实践，了解行业发展动态和市场需求，以便更好地指导学生进行技能学习和实践操作。

3、开展实践教学。实践教学是“技能成才”教育模式的重要组成部分。学校通过开展校内实训、校外实习、技能竞赛等多种形式的实践教学活动，为学生提供了丰富的实践机会和平台。同时，学校还积极与企业合作，建立校外实习基地，为学生提供更加真实的职业环境和岗位体验。通过实践教学，学生能够更好地掌握实际操作技能和解决实际问题的能力。

4、实施质量监控。为了确保实施效果和质量，学校建立了完善的质量监控体系。学校通过定期开展教学质量评估、学生满意度调查

等活动，及时了解学生的学习情况和反馈意见，对教学质量进行全程监控和跟踪评估。

近年来，学校取得了显著的成果和收获。学生的实际操作能力和职业技能得到了显著提高，在安庆市第二十届中职技能大赛中，共获得了9个一等奖、13个二等奖、13个三等奖的优异成绩，大赛总积分位列安庆市前三名，在2022-2023年度安徽省职业院校技能大赛中职组比赛中有4项获奖。在2023年的安徽省对口高考中，我校共有92名学生考取本科大学。在第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛中，我校有1项进入决赛。同时，学校还为社会输送了大批优秀的技能型人才，为地方经济发展做出了积极贡献。



2.3 在校体验

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，采用“生本教育”理念和思想，改进教师的课堂教学提高教育教学质量，助力教育模式的革新。

学校注重校园文化建设，坚持以“三风一训”的德育育人模式，即校风、教风、学风、校训。每周晨会让学生代表在国旗下讲话，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、开展学生社团活动等方面来丰富学生的学习生活。同时加强安全教育，构建安全管理网络，对住校生实行封闭式管理，学校行政人员值班，综治办全面协调校园安全工作。

此外，为丰富同学们的课余生活，学校开设课后服务（第二课堂）以满足学生个性化发展，围绕学生的兴趣培养、特长发展，关注学生综合素质的提高，促进学生健康、快乐成长，开展了宣城读书会、陶艺第二课堂、书画第二课堂、演讲第二课堂、文学写作第二课堂、英语第二课堂、男篮女篮队、男足女足队、心理健康辅导、“校园之声”广播主持等十余项第二课堂活动充分挖掘自身的潜力，积极发挥自身的想象力和创造性，尽情展现我们第一课堂以外更加青春活力的风采。



学校严把教学质量，为了不断夯实教师的教学基本功，提升教师的教

学业务能力，激发老师授课积极性。自 2023 年初，我校开启了“亮出你的精彩”教学业务大比拼，比赛中，选手们激情澎湃、认真比拼，他们利用现代化的教学方式和多样化的教学方法进行授课。授课过程中，他们紧扣了教学标准和目标，充分体现了课程立德树人和学科核心素养，全程注重课堂教学实效，充分展示出教师扎实的教学基本功和精湛的业务素质，呈现出一个个精彩纷呈的课堂。



学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校每学期一次学生满意度测评。

近两年通过在校生课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度、毕业生对学校满意度等内容的网络问卷调查，在校生满意度为 98.63%。本次参加 2023 年全国中等职业教育学生满意度调查并成功提交问卷 948 人次，调查结果显示：在校生课堂育人满意度达

98.84%，课外育人满意度达 98.68%，思想政治课教学满意度达 99.37%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 98.91%，专业课教学满意度达 98.87%，毕业生满意度达 95%。

表 1 2021-2022 年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	调查人数	在校生课堂育人满意度	课外育人满意度	思想政治课教学满意度	公共基础课（不含思想政治课）满意度	专业课教学满意度	毕业生满意度
2022	2101 人	86%	85.5%	98%	97.8%	96%	99%
2023	948 人	98.84%	98.68%	99.37%	98.91%	98.87%	95%

2.4 职业发展

今年学校毕业生总人数 664 人，就业人数 664 人，直接就业人数 252 人，对口招生考试升学人数 412 人，就业率为 100%，其中对口就业率 73.05%，直接就业的 252 人中主要通过学校推荐或者其他渠道推荐到本地就业 192 人，异地就业 60 人。在这批就业学生中大部分都获得职业资格证书，在企业工作中享有劳动保障。起薪在 2600-3200 占比比较多。就业单位比较认可我校毕业生的专业技能知识以及学生素养，多数学生都会培养成企业的专职骨干技术人员。由于疫情的影响毕业生在就业过程中遇到各种困难，尤其是对口就业难度，在县教育行政部门的牵头下我们学校的毕业生和县内一些知名企业签订了实习就业协议方便了学生的就业渠道，大大的增加了毕业生的就业率。

学 年	毕业生就业情况														
	毕 业 生 数 (人)	9 月 1 日前就业										起 薪 线 (元)	对 口 就 业		创 业 率 (%)
		直 接 就 业 数 (人)	就 业 率 (%)	本 地 (区 县)		本 省 (市)		就 业 学 生 中 ： 就 业 产 业 分 组			就 业 数 (人)		对 口 率 (%)		
				就 就 业 数	比 例	就 业 数 (人)	比 例 (%)	第 一 产 业	第 二 产 业	第 三 产 业					
2022	731	250	100	113	45.2	203	81.2	0	166	84	2800	153	61.2	14.4	
2023	664	252	100	109	43.3	192	76.2	0	46	167	2850	189	75	12.3	

【典型案例】

思想政治教育典型案例

—基于中职学校纯男生班级德育工作案例

安庆市宜城科技学校 倪仁志

案例背景:

近年来,中职学校不同专业男女生分化现象愈发明显,工科类专业男生居多,文科类专业女生居多。以机电、机械和加工等工科为主的专业,几乎是纯男生的班级,甚至有人戏称其为“和尚班”。这类班集体管理的效果如何,成为学校德育工作中管理的重点和难点所在。本人从纯男生班级一些典型案例入手,探析了中职学校德育教育工作。

案例1 张同学小的时候父母离异,母亲多年未取得联系,父亲重新组建家庭。所以张同学跟爷爷奶奶在一起生活,老人对张同学也仅仅是管其吃饱穿暖。进入职中后,这个同学从走读改为住校,职中的学习氛围也没有初中的紧张,便发生了打架旷课、易与同学发生矛盾等一系列自我放纵行为,班主任找其谈话,期间联系其爷爷和爸爸,也与家长多次谈话,希望了解惠同学反常行为背后的真正原因,希望其父亲能多多重视儿子在青春叛逆期的一系列教育问题。

案例2 王同学是父母的“老来子”,在其之前,曾有一个哥哥,但不幸夭折,所以年迈的父母对王同学特别的溺爱,加上父母的年纪与王同学年龄相差较大,所以父母在家庭教育中显得有点力不从心。开学初期,王同学表现较为内向,甚少参加课外活动,除了偶尔的迟到和旷课,也没有其他违纪行为。但是到了学期末,随着天气日趋寒冷,王同学的

迟到和旷课也变得越来越频繁,据其父母说,王同学多次都是早上赖床,便找理由不去学校。后来也是多次找借口不去上学,譬如头疼甚至摔了一跤要在家休养多天。班主任逐渐感觉到问题的严重,便多次与王同学及其父母联系,了解王同学厌学的背后原因。

案例分析:

1.家庭教育和学校教育必须相互结合

虽然班主任老师主要负责学生在校的学校教育,但是透过现象看到本质。其实学生的很多行为都是和他的家庭状况有着千丝万缕的联系。譬如案例一和案例二中的张同学和王同学,张同学由于精神上缺少父母家人的关心和约束,导致他在学校行为散漫,做出一系列反常行为,譬如旷课打架、易与同学发生矛盾等。只有在发生了事情后,张同学才会获得爸爸的关注甚至关爱。从孩子的角度出发,他做出这一系列的行为都是家庭情况在其身上的投射,都是为了引起亲人及其老师的注意。而王同学却是由于父母对其过于宠溺,使其养成骄纵蛮横的脾气,做错事不从自身寻找原因,却一味的找寻借口甚至推到别人身上。所以在做学生工作的时候,班主任老师首先应该加强与家庭的联系,找到行为发生的根源,让其父母认识到家庭教育的重要性和责任感,其次,再从学生身上出发,引导孩子焕发起对美好生活的热情,增强学生克服困难的信心和勇气。

2.因材施教,注重学生个性发展

德育对象的特殊性在于面对的是每一个个性不同的人,而学生自身的历史原因,导致德育难度上升。这些男生多数属于初中成绩就中

下游的同学,是老师和家长都头疼的学生,他们自由散漫,平时常有抽烟、逃课、打架等不良行为习惯。在以往的学习过程中,他们就处于缺少关爱和常被学校家长否定的状态。这些学生中有些来自同一所初中,同一个交际圈,他们讲哥们义气,处事方式简单,学习基础差,学习兴趣低落。了解了我们德育工作对象的特殊性,就能很好的把握工作中的重难点与度。譬如一些同学早恋的现象,班主任老师应该尊重学生,做到以下几点,不在公共场合和众人面前津津乐道该同学早恋的事,不把早恋视作学生难以赦免的过错,当做把柄抓着不放,在大众场合下,不直接批评,给学生留有余地。把握好处理早恋这一现象的度,采用冷处理等方式。正确引导学生青春期的恋爱,帮助学生走过雨季花季的年龄阶

3.专业特点导致男生众多。抓住男生心理特点采取措施机电或者机械专业方向让更多的家长和学生认为男生更适合,所以这些专业的班级往往成了男生扎堆的班级,男女比例严重失调,给班级管理工作带来重重难度。班主任在做德育工作的时候,我有以下两点提议:

(1) 抓住男生要面子的特点,在班级营造氛围,制定班级规章制度,树立威信,让学生明确行为的原则与底线在哪里。而行为一旦触碰或者跨越了这条底线,将会获得什么样惩处。

(2) 在处理班级事务和做学生心理工作的时候,为了避免男生抱团的行为,应该采取化整为零的方式,各个击破。我在长期的德育思想工作中发现,在集体中做德育工作的收效远远小于对个人做思想工作的收效,这有点类似于法不责众的心态,不如单独针对某个学生做思想工作

效果要好。

案例反思:

1.努力提高德育工作者自身的综合德育能力。身教重于言传言传与身教孰重孰轻?中国自古以来一直强调言传身教,言传在前,身教在后,这也是由于“说得容易做的难”。我们职中的学生在成长的过程中接受太多太多的“言传”。而现实社会却是一个价值观混乱的年代。这样就给学生成长带来冲击与矛盾。为什么所学与所见所得相差巨大?这时,简单的“言传”收效甚微。我们的老师应当更多的运用“身教”这一教育手段,用自己的行为去改变学生、影响学生。

2.抓好技能训练,提升学生就业竞争能力。中职学生一定要强化专业技能,对在校园技能大赛、市级以上各级各类技能大赛获奖的学生要宣传和表彰。真正使学生认识到学习的重要性,有一技之长是人生的立足之本,从而激发他们的学习兴趣。

3.抓好后进生队伍的管理,使他们树立学知识、练技能的信心。机电类专业男生,大多是在学习经历中屡遭挫折,心理和行为上受到消极影响的学生。我们对大批的后进生始终不离不弃,关心爱护,不再延续以往应试教育的模式及评价体系,建立多元化的学习评价机制,激发学习兴趣,使他们获得成就感,并延伸到实习、实训及职业生涯规划中。

4.关心有心理问题的学生,重视学生心理健康教育与挫折教育。关注有心理问题的学生,同时要大力开展挫折教育,引导学生具有积极豁达的人生态度,对他们将来形成正确的职业价值观也将发挥巨大的作用。

3.教育教学

3.1 专业建设

随着社会经济的快速发展，我校专业建设成为培养适应市场需求人才的关键。首先对当前市场需求进行深入调查，了解行业趋势，确定哪些专业更符合社会需求。对于专业设置重复、课程结构不合理的专业予以停办。专业设置合理，培养的人才符合市场需求，提高学校的教学质量和社会认可度，必须优化和加强专业建设。

一、目标设定

1.优化专业结构：我校根据市场需求和学校资源，调整专业设置，形成特色鲜明的专业体系。我校2023年专业设置是在2022年专业设置的基础上做了适当调整的，设置了2023年的9个专业：电子技术应用、计算机应用、汽车制造与检测、社会文化艺术、会计事务、文秘、幼儿保育、旅游服务与管理、铁道运输服务。

2.完善课程体系：构建科学合理的课程体系，注重实践与理论相结合，提高学生实际操作能力。

3.加强师资队伍建设：通过引进、培养等方式，提高教师队伍的整体素质，为专业建设提供有力保障。

4.提升社会服务能力：加强与企业的合作，开展社会培训和技术服务，提高学校的知名度和影响力。

二、具体措施

1.调研市场需求：通过市场调研，了解行业发展趋势和人才需求，为专业设置提供依据。

2.制定专业建设规划：根据市场需求和学校实际情况，制定专业

建设的中长期规划。

3.课程建设与改革：以提高学生职业能力为核心，对现有课程进行整合与优化，形成模块化课程体系。

4.实践教学体系建设：加强校内实训基地建设，与企业合作开展实践教学，提高学生的实践操作能力。

5.师资队伍建设：通过培训、进修、企业实践等方式，提高教师的专业素养和实践教学能力。

6.社会服务拓展：与企业合作开展社会培训和技术服务，实现学校与企业的深度融合。

7.专业质量监控与评估：建立完善的专业质量监控与评估体系，对专业建设进行全程跟踪与反馈，确保专业建设的质量。

三、实施步骤

1.成立专业建设委员会：由校内外专家和企业代表组成，负责制定专业建设规划、监督实施和评估成效。

2.制定实施方案：根据专业建设目标和具体措施，制定具体的实施方案和时间表。

3.资源配置：合理配置教学资源，为专业建设提供必要的硬件和软件支持。

4.组织实施：按照实施方案，有序开展各项专业建设工作。

5.监督与评估：对专业建设的实施情况进行全程跟踪和评估，及时发现问题并采取改进措施。

6.总结与改进：对专业建设的成果进行总结，提炼经验教训，持续改进和提高专业建设水平。

3.2 课程建设

课程建设的举措及成效 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，建设适应新时代要求的中职课程，让课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来，形成符合学情、校情、县情的课程体系，构建更高水平的人才培养体系。

一是目标导向，课程优起来。以目标为导向加强课程建设。立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化重构教学内容与课程体系，体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合。

二是提升能力，教师强起来。以提升教师教学能力为关键点。强化教学研究，集体备课、研讨课程设计，加强老中青教学梯队建设，完善“青蓝工程”制度，实现青年教师上岗培训全覆盖。



三是改革方法，课堂活起来。以提升教学效果为目的，创新教学方法。强化课堂设计，杜绝单纯知识传递、忽视能力素质培养的现象。强化师生互动、生生互动，杜绝教师满堂灌、学生被动听的现象。积极推动“1+X证书”制度，引导鼓励学生在校期间考取多种职业资格证书，实现“课证融合”，优化学校课程设置和教学内容，做到“以证定课，以课促考，以考促学”。

四是丰富生活，学生忙起来。开展学生课后服务，创设丰富多彩的第二课堂，是落实“三全育人”“五育并举”的重要举措，是进一步增强教育服务能力和促进学生乐学好学的系统工程。



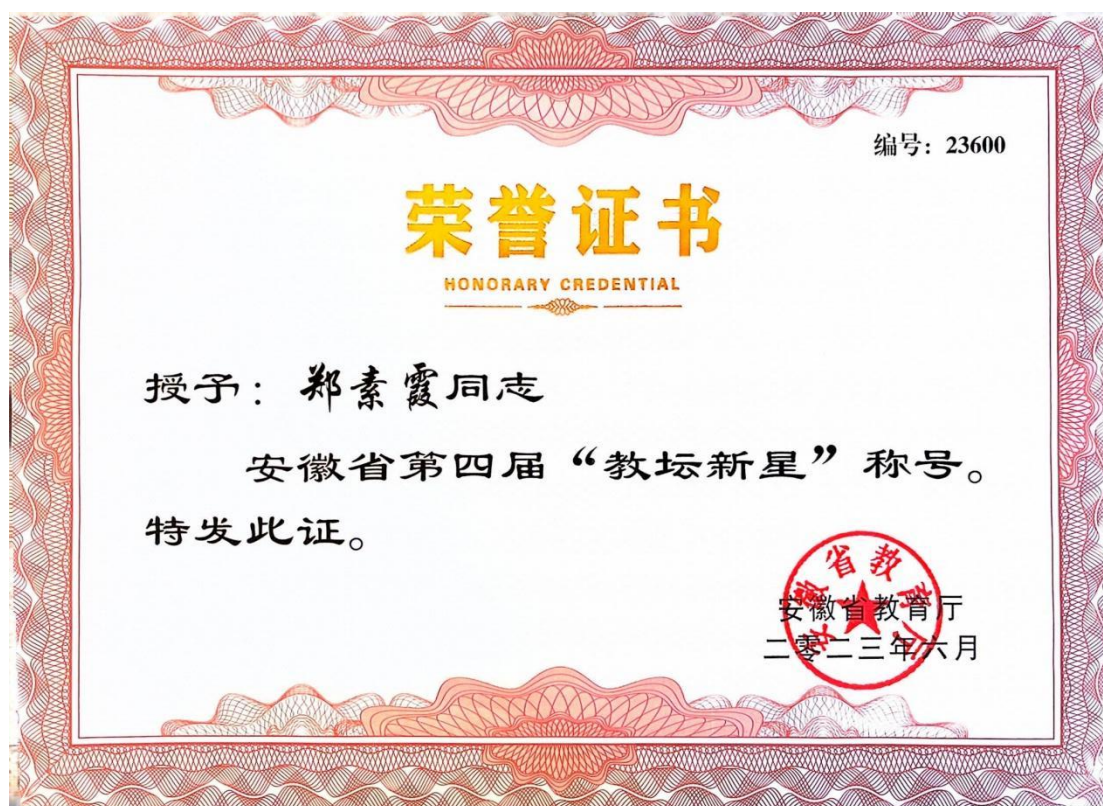
五是强化管理，制度严起来。以提高制度执行力为重点，严格课程管理。严格执行国家对中职的生师比要求，完备师资队伍。通过校内全面宣传，鼓励授课教师积极搭建线上资源，并开展校级精品在线课程申报等促进手段。

3.3 三教改革

1.教师改革：

（1）组建高水平教学创新团队。成立以教研组长和学科带头人为核心的教研小组，深化教学改革。

（2）建设高素质“双师型”教师队伍。建立学校、企业联合培养双师型教师机制，抓好“双师型”教师的培养。



参赛项目	姓名	奖项	指导老师	所在学校	所属代表队
汽车机电维修	秦刚	三等奖	谢中文	安庆市宜城科技学校	安庆代表队
汽车营销	陈建东	三等奖	刘凯文	安庆市宜城科技学校	安庆代表队
汽车营销	胡贤君	三等奖	刘凯文	安庆市宜城科技学校	安庆代表队
幼儿保育活动设计	汪彤	三等奖	陈姗	安庆市宜城科技学校	安庆代表队





2023年安庆市中等职业教育“双师型”教师认定拟通过人员名单

序号	学校名称	姓名	性别	认定“双师型”等级
1	安徽理工学校	朱思远	男	初级
2	安徽化工学校	杜云千	女	初级
3	太湖职业技术学院	周 君	男	初级
4	安庆大别山科技学校	谷 鹏	男	初级
5	安庆大别山科技学校	陈俊峰	男	初级
6	安庆大别山科技学校	王 玲	女	初级
7	安庆大别山科技学校	方润霞	女	初级
8	安庆大别山科技学校	储娴逸	女	初级
9	安庆大别山科技学校	王燕林	男	初级
10	安庆大别山科技学校	蒋青松	男	初级
11	安庆皖江中等专业学校	孙长娥	女	初级
12	安庆市宣城科技学校	郑素霞	女	初级
13	安庆市宣城科技学校	程海霞	女	初级
14	安庆市宣城科技学校	陈 姗	女	初级
15	安庆市宣城科技学校	刘思鑫	女	初级
16	安庆市宣城科技学校	徐志清	男	初级
17	怀宁县中等专业学校	杨善峰	男	初级
18	安庆阳光职业技术学校	邓明明	男	初级
19	太湖当代职业技术学校	方 艳	女	初级
20	太湖当代职业技术学校	叶李兴	女	初级
21	太湖当代职业技术学校	汪崇金	男	初级
22	太湖当代职业技术学校	陈立学	男	初级
23	太湖当代职业技术学校	黄贵凤	女	初级
24	太湖当代职业技术学校	曹元元	女	初级
25	太湖当代职业技术学校	熊 燕	女	初级
26	安庆工业学校	孙 芹	女	初级
27	安庆工业学校	鲍凤娇	女	初级
28	太湖职业技术学院	李 剑	男	中级
29	太湖县恺风职业技术学校	周兴旺	男	中级
30	太湖当代职业技术学校	范学中	男	中级
31	太湖当代职业技术学校	金钟玲	女	中级
32	太湖当代职业技术学校	熊石娟	女	中级
33	安徽理工学校	朱 丹	男	高级
34	安徽理工学校	阮 媛	女	高级
35	安徽理工学校	石良玉	男	高级

2.教材改革:

教材选用严格贯彻落实教育部《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》文件精神。按照学校规章制度和流程严格把关,切实选择符合专业人才培养目标和课程教学大纲的要求,符合教育教学的基本规律,有利于学生能力的培养需求的教材。我校成立教材选用管理委员会、成立教材教辅排查工作领导小组、教材选用制度、校本教材开发与建设制度,严格执行教材准入制度。

<p style="text-align: center;">安庆市宜城科技学校文件</p> <p style="text-align: center;">怀职(校)【2021】20号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于成立教材选用管理委员会的决定</p> <p>各处室、各教研组:</p> <p>根据安庆市教育体育局《转发安徽省教育厅〈关于进一步加强中等职业教育教材选用管理工作的通知〉》文件要求,特成立我校教材选用管理委员会,经学校推荐,董事会讨论通过教材选用管理委员会委员人选,现予以公示:</p> <p>主任:郝浩军</p> <p>副主任:汪世和</p> <p>委员:徐志清 鲁浩 郑素霞 江守名、程邦国</p> <p>特此通知。</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p style="text-align: center;">安庆市宜城科技学校文件</p> <p style="text-align: center;">怀职(校)【2022】12号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于成立教材教辅排查工作领导小组的通知</p> <p>各处室、各教研组:</p> <p>根据国家教材委员会办公室和国务院教育督导委员会办公室关于开展大中小学教材教辅和中小学校园课外读物排查整改专项督查的有关要求,为确保教材、教辅、教师用书、课外读物排查活动有序进行,经校务会研究决定教材教辅排查工作领导小组,名单如下:</p> <p>一、成立教材教辅排查整改专项工作领导小组</p> <p>组长:郝浩军(校长、党支部书记)</p> <p>副组长:汪世和(教学副校长)</p> <p>组员:各年级组长、教务处成员、政教处成员、各班主任、各教研组组长、图书管理员。</p> <p>二、成立教材教辅排查整改工作专班</p> <p>高一年级组长鲁浩 成员:程邦国、杨永江、高一年级班主任</p> <p>高二年级组长徐志清 成员:唐伟、谢萍萍、高二年级班主任</p> <p>高三年级组长郑素霞 成员:江守明、谷维、高三年级班主任</p> <p style="text-align: center;"></p>
---	---

办学以来,学校一直按照教育主管部门的要求,严格教材管理程序,征订和使用的教材均为教育部审核认定的中等职业教育规划教材,且多数学科为高等教育出版社出版的教材。公共基础课教材在国家教育行政部门发布的规划教材目录中选用;专业核心课程教材从国家和

省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，没有的教材学校按相关规定和程序自主选用教材。

今年8月份，按照教育部办公厅《关于开展中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训工作的通知》要求及安庆市宜城科技学校相关文件精神，我校三科统编教材的教师进行了实名注册并完成培训任务，且新教材已在一年级投入使用。

安庆市宜城科技学校文件

怀职（培）〔2023〕21号

签发人：郝浩军

关于参加中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材 培训工作的通知

语文、思想政治、历史教师：

根据教育部办公厅《关于开展中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训工作的通知》要求，请语文教研组立即组织相关任课教师于8月31日前登录高等教育出版社教师发展中心培训平台（<https://jiaocai.enetedu.com>）实名注册并完成学习培训任务。

在注册培训过程中，如遇到问题，可联系中国高等教育出版社中取三科培训负责人胡荣梅，电话：13955153996。

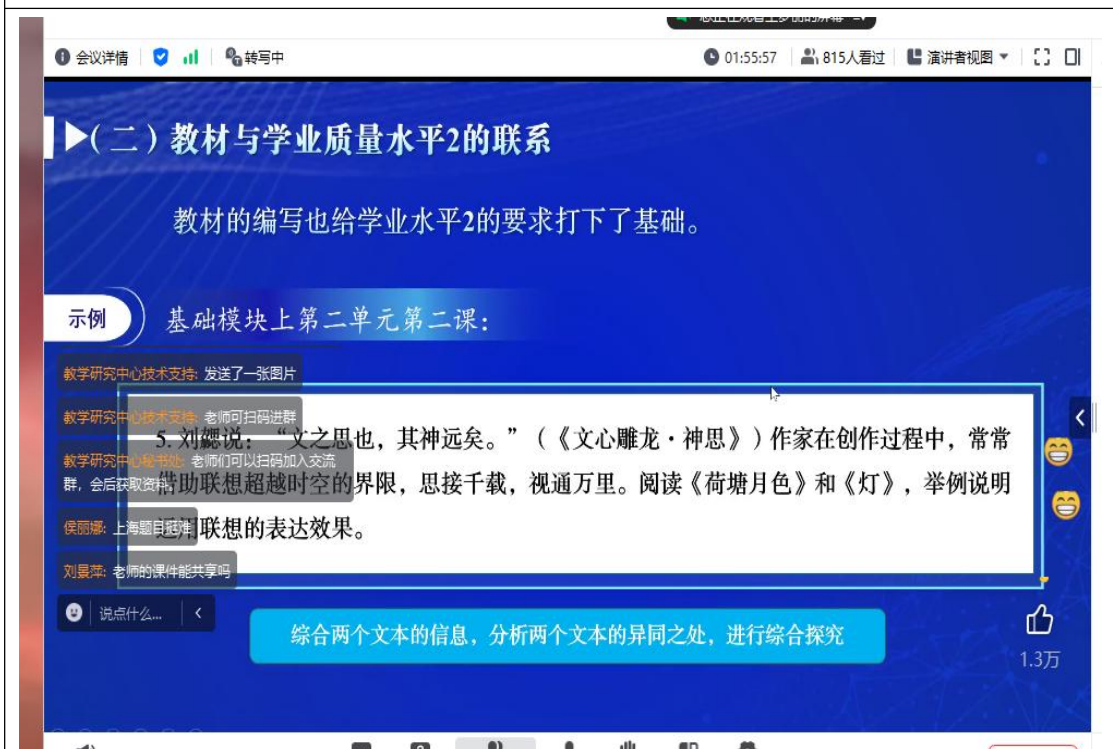
附：平台注册、学习操作流程



2023年9月7日-8日，组织学校思政、语文、历史教师参加线上培训。

运用信息技术，助力于语文、思政和历史统编教材的素质化教学和应用
线上研讨会参会报名回执

学校名称	安庆市宣城科技学校				
参会者姓名	学科	职务	手机号	微信昵称	参加会场
韩海琴	语文	教研组长	13866058025	潇涵	语文会场
郑素霞	语文	副校长	15155482758	清河	语文会场
鲁浩	政治	副校长	13966638300	心吾一道	政治会场
胡阳阳	语文	组员	15209819823	胡里胡涂	语文会场
操坤	语文	组员	18810828930	Kenna	语文会场
王维维	历史	组员	18956933126	A 王维维	历史会场
杨玉梅	政治	组员	18325511123	小木易	政治会场
产逸玲	语文	组员	18214889202	青杏	语文会场



结合学校实际和学生实际，在新生班级设置“梦想起航入学教育指南”课程；在就业班开设创新创业教育课程。

3.教法改革:

学校坚持遵循职业教育人才的成长规律,坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托,坚持产教融合、工学交替、现代学徒制、双元育人的人才培养模式,专业教学中试行“1+X”证书制度,通过企业研学、顶岗实习等多个途径提升学生实践技能和职业素养。





【典型案例】

“亮出你的精彩”

为不断夯实教师的教学基本功，不断提升教师的教学业务能力，自 2023 年初，安庆市宜城科技学校即开启了“亮出你的精彩”教学业务大比拼，12 月 2 日，该项活动的决赛如期拉开序幕，入围决赛的 40 名教师参加了角逐。



本次决赛覆盖公共课、专业课等 17 个学科。比赛中，选手们激情澎湃、认真比拼，他们利用现代化的教学方式和多样化的教学方法进行授课。授课过程中，他们紧扣了教学标准和目标，充分体现了课程立德树人和学科核心素养，全程注重课堂教学实效，充分展示出教师扎实的教学基本功和精湛的业务素质，呈现出一个个精彩纷呈的课堂。



比赛期间各评委教师认真听课、评课，依次从教学环节、教学设计、课堂掌控、学生认知等方面对参赛教师进行了专业评价和指导，点评细致入微，句句真知灼见，参赛教师受益匪浅。



此次教学业务大比拼，深化了教师课堂教学改革，促进了教师专业化成长，激发了教师教书育人积极性，为提高课堂教学质量和推动学校高质量发展奠定了坚实的基础。

4. 文化传承

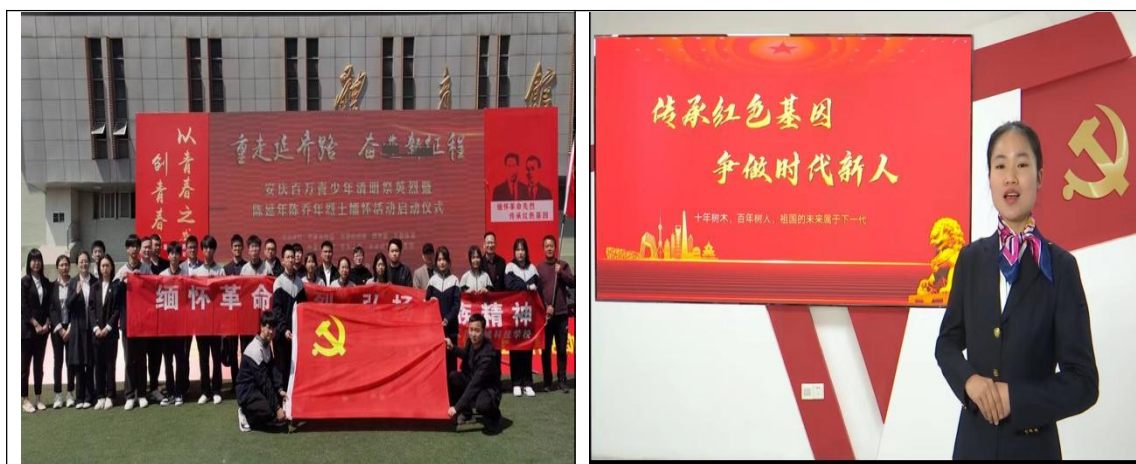
4.1 工匠精神传承

学校在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，深入贯彻落实党的二十大精神，全面推进立德树人根本任务，引导广大学生弘扬爱国主义精神、劳模精神和工匠精神，增强“一人上职校、幸福全家人”“技能成才、强国有我”意识。学校团委积极开展各种主题朗诵比赛、志愿服务等，积极推动工匠精神的传承，有效地提高了学生的综合素质，培养了学生的团结协作能力。



4.2 红色基因传承

为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,引导全校学生大力发扬红色传统、传承红色基因、赓续红色血脉,引导青年学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。学校团委组织开展红色主题教育活动并参加红色主题教育比赛,激发了学生的爱国主义情怀,使学生更加深刻理解社会主义核心价值观,使他们具备坚定的理想信念、崇高的道德品质和过硬的业务能力,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。



4.3 中华优秀传统文化传承

黄梅戏,作为中国五大戏曲剧种之一,具有深厚的历史文化底蕴。然而,在现代社会中,这一传统艺术形式面临着传承的挑战。为了保护、传承和发扬中国传统文化,培养专业的黄梅戏人才,推动黄梅戏艺术的创新和发展,配合我县打造石牌黄梅戏特色小镇提供强有力的人才支撑。学校于2019年开设了黄梅戏专业,通过系统的学习和实践,使学生掌握黄梅戏表演、唱腔、剧本创作等方面的技能,为黄梅戏事业的发展注入新的活力。

在课程中融入黄梅戏相关内容,包括黄梅戏的历史、唱腔、表演

艺术等，确保学生全面了解这一艺术形式。邀请黄梅戏表演艺术家、研究人员等来校进行讲座，与学生面对面交流，分享黄梅戏的魅力。组织学生进行黄梅戏表演实践，让他们亲身体会唱腔、身段等，深入了解黄梅戏表演的技艺。举办黄梅戏主题的文化节、演出等活动，营造浓厚的艺术氛围，提高学生对黄梅戏的兴趣。

通过一系列的传承活动，我们取得了一定成绩：学生对于黄梅戏有了更深入的了解和认识，提高了艺术审美能力。培养了一批对黄梅戏感兴趣的学生，他们积极参与相关活动，成为了传承黄梅戏的中坚力量。在校园内营造了浓厚的艺术氛围，丰富了同学们的校园文化生活。该专业自 2020 年首次参加安徽省对口高考以来，累计已有 57 人被安庆师范大学黄梅戏表演专业录取，学校也因此被安庆师范大学授予“优质生源基地”。通过学生的传承活动，扩大了黄梅戏在社会上的影响力和知名度。



【典型案例】

促进文化传承 培养时代新人

一、案例背景

学校坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持德技并修、五育并举，大力弘扬中华优秀传统文化，坚持文化素养培育与思想政治教育、专业技术技能培养有机融合，引领莘莘学子不断增强文化自信，成长为中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者。

二、具体做法

1.丰富第二课堂，营造向上育人环境。以学生社团为载体，依托“一站式”学生社区，持续推进中华经典诵读社、陶艺社团等活动平台，积极组织非遗类第二课堂走进班级，让师生近距离感受中华优秀传统文化魅力。有效普及了中华优秀传统文化知识，展示出中华优秀传统文化的丰富内涵。

2.依托社团开展活动。学校成立书画社、文学社等文化社团，通过开展“经典诵读”“书法写作”等趣味活动。同时将中华优秀传统文化教育与校园活动相结合，举办“迎新晚会”等文化传承活动，让学生在社团活动中学习和传承传统文化，增强学生对自身文化的认同感和自信心。

三、主要成效

1.通过举办各类文化活动，有助于培养学生的集体荣誉感和责任感，为学校的长远发展奠定基础。

2.学校文化传承活动涵盖了文学、艺术等多个领域，为学生提供

了展示自己才艺的平台，同时也丰富了他们的课余生活。通过参与这些活动，学生可以提高自己的审美能力、团队协作能力和组织能力等综合素质。

四、示范引领

学校通过开展各种形式的文化活动，不仅可以丰富校园文化生活，还能提高学生的生活质量，使学生在快乐中学习，在学习中快乐。

5.国际合作（未开展）

5.1 留学生培养

5.2 合作办学

5.3 交流互鉴

【典型案例】

6.产教融合

6.1 校企合作双元育人

校企合作开展基本情况统计表

学年	产 学 合 作 企 业 总 数 (个)	接 受 教 师 企 业 实 践 (人)	接 受 顶 岗 实 习 学 生 (人)	输 送 兼 职 教 师 数 (人)	企 业 对 捐 赠 总 值 (万元)	生 均 企 业 实 习 费 补 (元)	校 企 共 开 课 程、 教 材	企 业 兼 教 数 量	合 作 企 业 教 师 实 践 基 地 数
2022	13	21	278	16	10	220	9	15	18
2023	14	18	256	15	8.6	230	9	16	18



1+X 证书制度实施情况

学校 1+X 证书在原计算机应用（1+X 企业网络安全防护）、汽车制造与检修（1+X 智能网联汽车检测与运维）、会计事务（1+X 数字化管理会计）职业技能等级证书的基础上，增加了计算机应用（1+WPS 办公软件）职业技能等级证书。组织教师开展相应专业（1+X）职业技能等级证书的课程教学。组织教师开展相应专业（1+X）职业技能等级证书的课程教学。自试点以来，截止目前，我校共有计算机应用（1+X 企业网络安全防护、WPS 办公软件）、汽车制造与检修（1+X 智能网联汽车检测与运维）、会计事务（1+X 数字化管理会计）专业 445 名学生参加课程系统培训及考证。



进一步推进中国特色现代学徒制工作向纵深发展

近年来，我校中国特色现代学徒制工作不断推进，我校电子技术应用专业在 2016--2019 年的《安徽省中等职业教育质量提升工程中国特色学徒制试点项目》验收合格后，我校乘势而上，除电子技术应用专业继续开展中国特色现代学徒制工作外，汽车制造与检测、计算机应用专业也相继开展了中国特色现代学徒制工作。

我校现在的电子技术应用、汽车制造与检测、计算机应用三大主干专业分别与六个相关企业开展了中国特色学徒制试点建设工作。电子技术应用专业继续与安徽瑞沃电子科技有限公司和安徽中唐光电有限公司开展合作的中国特色学徒制试点工作。参与安徽瑞沃电子科技有限公司学徒制学生 32 人，参与安徽中唐光电有限公司学徒制学生 20 人。

汽车制造与检测专业先后分别在 2020 年 2 月与安庆市腾达汽贸有限公司签订校企合作协议开展学徒制试点工作，参与学徒制学生 28 人；2021 年 10 月与振宜汽车有限公司签订校企深入合作协议书，参与学徒制学生 32 人。

计算机应用专业均在 2019 年 12 月份分别于怀宁县思恩文化传媒有限公司和怀宁腾达网络科技有限公司签订合作协议，开展现代学徒制试点工作。参与怀宁县思恩文化传媒有限公司学徒学生 40 人，参与怀宁腾达网络科技有限公司学徒学生 38 人。

我校以上三个主干专业开展的中国特色学徒制试点工作是在 2016--2019 年的《安徽省中等职业教育质量提升工程中国特色学徒

制试点项目》建设的基础上，不断积累经验，不断完善各项制度，加强校企融合，实行招生招工一体化，工学交替常态化，严格学徒管理，强化教师与师傅职责，实现理论知识与技能操作有效贯通，确保学徒学生毕业后高质量对口就业。服务于地方经济发展。

6.2 校企共建资源

为了充分发挥行业、企业在中等职业教育改革创新中的作用，促进教育与产业、学校与企业深度合作，加速我校事业发展和专业建设，提高办学综合实力，加强专业师资队伍建设，培养高素质技能人才，为地方经济发展作出更大的贡献，积极贯彻落实中等职业教育的指导思想“全面贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技能型专门人才”。确立校企合作办学意识，不断探索创新校企合作模式、丰富校企合作内容，提高技能性人才培养的针对性和适应性，提升校企合作办学的层次和水平，推动我校各专业新一轮的内涵发展，不断增强职业学校服务地方经济建设的能力。

6.3 校企共建师资队伍

师资是学校增强竞争力的根本保障，学校坚持“青蓝结队、专兼结合、重点培养”的原则，以专业带头人建设为重点，以中青年专业骨干教师建设为支撑，以优化学历结构、职称结构、年龄结构为主线，加强“双师型”教师队伍建设。

1、学校领导非常重视对教师的培训和培养工作，2023年共组织教师参加培训553人次，其中国家级培训301人次、省级培训17人次、市级培训29人次、县级培训83人次、校级培训123人次。通过各级各类教师培训，不断提升教师教学业务水平，其中双师型教师57人，郑素霞荣获省级教坛新星称号，季芳、张慧玲、陈姗、王琦荣获县级教坛新星称号，杜晓曦、江王鹏分别荣获市英语优质课大赛二等奖和三等奖，陈姗、谢中文、刘凯文分别荣获省中职学校技能大赛指导教师三等奖，陈姗、陈妍、汪瑶瑶分别荣获市中职学校技能大赛指导教师一等奖；社会文化艺术专业带头人陈姗带领教研组开展教师“青蓝工程”，共培养专业课青年教师13名，陈姗荣获市优秀教师，郑素霞荣获怀宁县十佳师德标兵；培养的教师中有23名教师分别在市、县教育教学教学论文研究中荣获市二等奖5个、三等奖6个，县一等奖4个、二等奖4个、三等奖11个。



2、通过教师培训、“亮出你的精彩”教学业务大比拼、教坛新星、优质课大赛等一系列教师培训培养措施，我校已基本建成了专兼结合、结构合理、素质优良、适应需要的教师队伍。专任教师 133 人，师生比为 1:18.17；专业与实训指导教师 80 人，占专任教师的 60.15%；本科及以上学历 124 人，占专任教师的 93.23%，“双师型”教师达到 57 人，占专业课、实习指导教师的 71.25%，高级专业技术职务的专任教师 16 人；从行业、企业聘请兼职教师 30 人，占专任教师数的 22.56%。

学年	教 工 数			专 任 教 师 数						兼 职 教 师
	总 数 (人)	专 任 教 师 (人)	兼 职 教 师 (人)	总 数 (人)	其 中 双 师 型 教 师 (人)	其 中 本 科 及 以 上 学 历 (人)	其 中 士 以 上 学 历 (人)	其 中： 高 级 职 称 教 师 (人)	其 中 专 业 及 实 训 指 导 教 师 (人)	总 数 (人)
2022	176	115	25	115	57	103	12	16	75	25
2023	186	135	30	135	57	112	12	16	80	30
同比增长	+5.7%	+17%	+20%	+17%	0	+8.7%	0	0	+6.7%	+20%

校企共建师资队伍是现代学徒制试点工作的重要任务。现代学徒制的教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。要促进校企双方密切合作，打破现有教师编制和用工制度的束缚，探索建立教师流动编制或设立兼职教师岗位，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼横向联合技术研发和专业建设的力度。合作

企业要选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受带徒津贴。要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。科学合理的教学管理与运行机制是现代学徒制试点工作的重要保障。我们正推动着学校与合作企业根据现代学徒制的特点，共同建立教学运行与质量监控体系，共同加强过程管理。与合作企业一起制定专门的学徒管理办法，保证学徒基本权益：根据教学需要，合理安排学徒岗位，分配工作任务。根据学徒培养工学交替的特点，实行弹性学制或学分制，创新和完善教学管理与运行机制，探索多种实现形式。学校和合作企业共同实施考核评价，将学徒岗位工作任务完成情况纳入考核范围。进一步完善校企双导师管理制度，建立双导师的选拔、培养、激励考评制度形成“互聘公用，专兼结合”的管理机制。建有外聘教师兼课计划和考评记录，明确双导师职责和待遇，建立教师下企业实践制度，逐步完善校企合作共建优秀师资队伍的目标。

6.4 产教融合发展

产教融合、校企合作成为国家职业教育改革和人才资源开发的整体制度安排。中职院校要以产教融合为核心机制，以校企合作为重要抓手，以平台化、项目化、生态化的方式推进产教深度融合，体系化构建产教融合的创新生态。产教融合新生态指产业系统与职业教育系统的相关主体、要素在相互融合的过程中形成的一个既相对固定又包容开放的系统。它改变了以往中职院校以学校为中心的单一的校企合作模式，使行业、企业、院校等多元主体更紧密地结合在一起，构成多元主体共享共赢的生态链，形成企校协同合作的新模式。

我校结合当前中职学校发展趋势，大力开展产教融合，校企合作为安庆振宜汽车有限公司、安庆腾达汽车贸易公司、德辰金陵大酒店、南京夏普电子有限公司等企业提供大量的优秀的技术性人才。



【典型案例】

职教育人志更坚

——记安庆市宜城科技学校毕业生章志

2013年对于章志来说是个人生的分水岭。这年中考结束后，升普高无望，满是自责。后经学校的老师推荐选择了安庆市宜城科技学校。

2013年9月张志同学来到安庆市宜城科技学校后，尽管家庭贫寒，在国家、学校各项资助政策的帮扶下，他摆脱了家庭的经济困扰，立志努力学习，刻苦练技。学习之余，他还参加了学校的学生会、宣城文学社、演讲协会、书法协会等项团体组织活动，在这里章志得到了充分地锻炼和成长，一个个荣誉踏至而来。

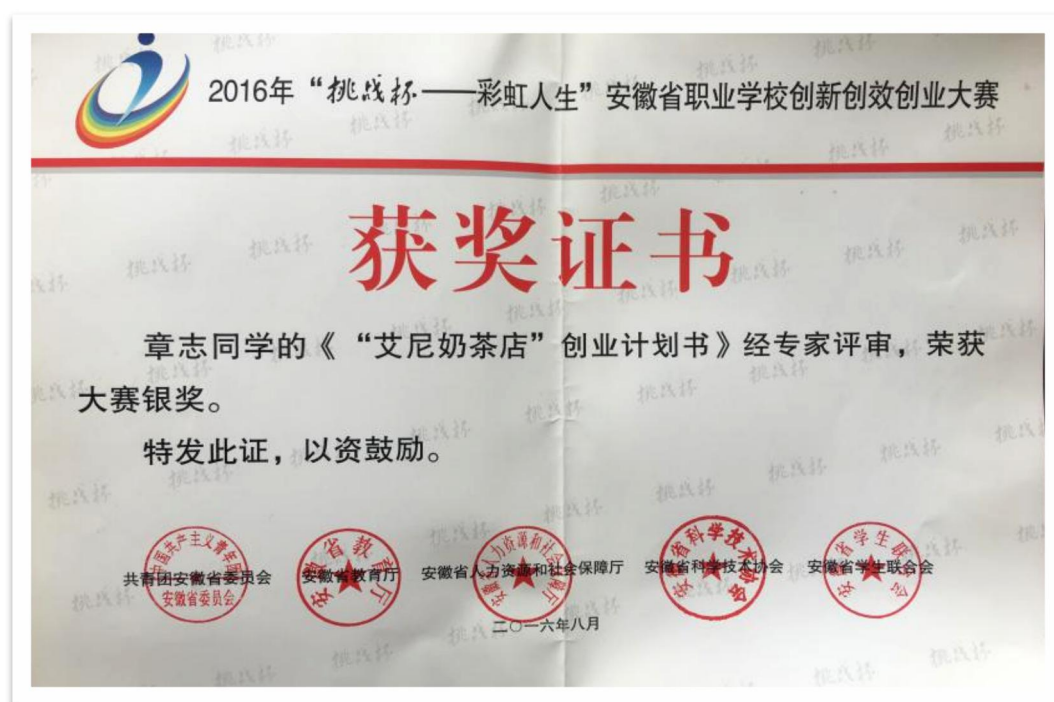
2016年，章志同学顺利考取池州职业技术学院。在大学的日子里，章志如鱼得水，也不因家庭贫困影响自己的发展，各方面进步更快。在大学的三年时间里，章志同学获奖达16次之多，市级、省级、国家级各种荣誉无一空白，铺就了他人生起航的路途。

毕业后，章志因热爱教育，便来到合肥百汇教育培训学校。在这里，起初是一名课程顾问组长，凭借着自己的学习能力，用了半个月的时间将单位的课程体系及其公司运营流程都掌握于心。

如今的工作单位是安徽博广慧教育科技有限公司，总部位于国家科教城市合肥天鹅湖畔百利中商务中心，是一家专业致力于K12教育的中小学文化辅导平台，现在单位任职为教务组组长兼任市场部主管。在工作中，章志始终认认真真、勤勤恳恳的工作，用扎实的专业技能，

赢得了领导的高度认可，也让他自己有了更加的坚定信心，在未来的职业发展道路上昂首阔步，奋力向前，开拓更加美好的新明天。

展望未来，他坚信只要不断努力，穷人的孩子一样会有出彩的人生，普教职教会同样育人成才。他深感：职教育人志更坚。



7.服务贡献

7.1 服务行业企业

2023 年学校在教育教学中，坚持“以市场为导向、以企业需要为核心、以培养“基础牢、口径宽、高素质、创新型”的综合职业素质为建设内涵”的原则，采用理论+实践的教学方式，为区域产业转型升级提供智力支持，使职业教育更好地服务于地方产业，适合区域经济发展和社会的可持续发展。

2023 年学校为当地及安徽地区输送了大批技能型毕业生。据企业人事部门反映，学校学生普遍职业定位准确，能吃苦耐劳，服从企业安排，能够快速适应实习岗位，用人单位满意度较高。学校积极加强对社会企业的技术技能培训。学校与安庆市腾达汽车贸易有限公司开展了汽车维修工学徒制教学模式，为怀宁县海螺水泥有限公司开展电工、焊工培训上门服务，为安徽永驰婴童科技股份有限公司培养人才，为安庆振宜有限公司等输送了多批次的技能型毕业生。



7.2 服务地方发展

根据《国务院关于加快发展现代职业教育决定》，学校立足校企“资源共享，优势互补，互惠双赢”原则，学校首先从汽修专业开始与企业开展校企合作，先后与安庆环新 4S 店、安庆振丰汽车修理厂、安庆鑫腾汽车贸易有限公司等汽车企业开展各种类型和途径的校企合作。特别是与安庆市腾达汽车贸易有限公司和安庆振宜汽车有限公司进行校企深度融合，推行现代学徒制，实行校企融合一体化育人。学校在教学中根据学生课程的安排，做好学生基础课程的教学工作，同时做好学生的实践操作教学工作。企业开在学校里，可以开展对外营业活动，学校与企业建立合作关系，以校企共建高水平校外实训基地为依托，建立汽车制造与检修专业的实践实训基地，为学生提供优质实习实训环境，让学生能够到汽修厂里进行实习，由企业具有经验的师傅采用师傅带徒弟的形式，根据客户报修车辆的各种故障，来手把手传授实践教学培养学生，有效地提高学生的实践操作水平。

学校建设专兼结合师资队伍。学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设。

通过汽车制造与检修专业学徒制的培养，学生从洗车、维修、保养等各方面技能都有所提升，同时与企业需求相结合，能够较好地适应企业工作环境，对未来的工作环境有清晰的理解。

截止目前，共培养汽车制造与检修专业学生 500 余名，服务社会车辆洗车 800 余次，汽车维修、保养 300 多次。

7.3 服务乡村振兴

职业教育是培养高素质技能型人才的基础工程，也是重要的民生工程、民心工程。近年来，国家将职业教育与乡村振兴战略有机结合，赋予了职业学校新使命。安庆市宜城科技学校依托学校发展底蕴，充分发挥办学优势，主动服务乡村振兴战略，为服务地方经济和社会发展，赋能乡村振兴，作出了应有的贡献。

一、依托资源优势，积极开展社会培训，助力“稳就业”“保就业”。近年来，学校充分发挥职业教育资源和培训平台的作用，增强职业学校为社会经济发展服务的能力，积极向县内企业开展安全生产（教育）培训、特种作业人员安全技术培训、职业健康人员培训、职业健康人员培训、创业就业培训、岗前技能、1+X职业技能等各类培训，根据学员工作性质和特点，合理安排培训时间和提供相应服务。多年来，以市场需求为导向，开展各类技能培训，年培训达4000人次，累计已达2万人次，有力提高了就业人口就业机会和就业质量，为全面推进乡村振兴提供强有力的人才保障。

二、传承非遗文化，弘扬经典黄梅戏，助力非遗人才培育。作为国家非物质文化遗产和“中国五大戏曲剧种”之一的黄梅戏，学校担起保护并传承黄梅戏责任，聘请大师面对面、手把手传授技能，采用师带徒的形式，培养黄梅戏非遗人才。近几年，学校围绕黄梅戏文化传承和石牌特色小镇，着力打造黄梅戏专业，为传承黄梅戏文化、打造石牌特色小镇提供专业技能型人才支撑。通过近年来的培养，学校为安庆师范大学黄梅戏专业输送了四十多名技能型人才，并被安庆师

范大学授予优秀生源基地。学校还利用课余时间送戏下乡，让精彩纷呈的文艺宣传和演出活动将走进各街镇、社区，不断创新演出形式，丰富演出内容，来满足群众的多样化需求，为乡村振兴注入强大的精神动力。

三、精准发力助学，全面落实学生资助，助力学生成长成才。多年来，学校认真贯彻落实国家和省市县教育资助工作会议精神，紧扣“立德树人”根本任务，以“精准资助、资助育人”为抓手，全面落实学生资助政策，不让一名学生因家庭经济困难而失学。学校在国家免学费、助学金的基础上，每年从教育事业收费中提取不低于5%的经费,用于在校学生的资助，有力了帮助了今天经济困难学生顺利完成学业，实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，助力乡村教育全面振兴。

7.4 具有地域特色的服务

近年来，我们紧密围绕“服务现代化美好安徽建设”这一核心目标，积极开展各项工作，为安徽的现代化进程贡献自己的力量。

我们针对不同地域的文化特色，设计了包括民间艺术、地方戏曲、传统手工艺等一系列服务内容。通过组织讲座、工作坊和实地考察等形式，使学生深入了解和体验各地文化。我们邀请了具有丰富经验的艺术家和手工艺人担任导师，他们亲自指导学生进行艺术创作和手工艺制作。此外，我们还与当地文化机构合作，安排学生参观历史文化遗址，增强他们对地域文化的认同感和自豪感。自服务开展以来，得到了广大学生积极响应。他们踊跃报名参加，用自己的热情和创造力为地域文化的传承贡献力量。许多学生在服务过程中收获了宝贵的人生经验和独特的艺术感悟。

经过一段时间的服务，我们举办了成果展，展示学生们的艺术作品和手工艺品。展览吸引了众多师生和校外人士参观，得到了广泛好评。该服务项目不仅提高了学生的文化素养，还促进了校园文化建设。同时，该服务在地区内产生了广泛影响，为其他学校提供了借鉴。



【典型案例】

近年来，随着职业教育体系建设的改革和各种发展模式的推进，安庆市宜城科技学校和安庆市腾达汽车贸易有限公司积极开展校企合作，对学校汽车制造与检测专业的学生开展现代学徒制模式进行教学与实训，以师带徒、传帮带的模式进行专业课教学，以汽车美容、汽车修理（钣金修复、车身涂装）、汽车营销等课程进行实践教学，把教室搬到车间，实行教、学、做一体化，与现代汽车企业实现“无缝对接”。通过上述产教融合模式，大大提升学生的专业知识、动手能力及专业技能。自学校与腾达公司开展校企合作以来，该专业的办学实力不断增强，先后三次承担了安庆市中职学校技能大赛汽车专业的主赛场，并在全市技能大赛中荣获得一等奖 15 人、二等奖 29 人、三等奖 40 人。

2023 年 2 月，安庆市宜城科技学校和安庆市腾达汽车贸易有限公司在校企合作的基础上，鼓励和指导汽车制造与检测专业的学生积极参加安徽省职业院校技能大赛，安庆市宜城科技学校参赛选手中共计四个赛项荣获佳绩，其中汽车机电维修、汽车营销赛项荣获三个三等奖。2023 年 10 月双方在校企合作的基础上又积极培养汽修专业的学生参加第四届安庆-闵行职业技能交流赛汽车技术（汽车维修工）赛项，分别荣获二等奖和三等奖。

2023 年 5 月-8 月，安庆市宜城科技学校与安庆市腾达汽车贸易有限公司共同合作，分别为怀宁汽运公司、怀宁公交公司职工开展汽车维修检验工职业技能提升培训 240 余人次，分三个批次进行，对公司职工开展汽车维修检验工专项职业技能培训，从二十大精神、职业健康、安全教育、汽车发动机蓄电池检测、发动机缸盖拆装与检测、发动机活塞安装与检测、凸轮轴拆装与检测等专业技能培训，让职工在车辆行驶或维保过程中，能够及时发现车辆基本故障并及时处理安

全隐患，从而保障司乘人员人身安全，降低安全事故，为服务企业司乘人员技能提升发挥了职业教育作用，为助力乡村振兴，服务地方经济发展做出了积极贡献。

下一步，安庆市宜城科技学校积极加大与安庆市腾达汽车贸易有限公司的校企深度合作，积极推进汽车维修工技能大师工作室项目，服务区域产业发展，与企业形成长期、深度的合作关系，吸纳优秀企业兼职技术骨干加入团队。引入企业的新技术、新工艺、新规范进学校课堂。推动学校汽车检测与维修技术专业以市场为导向、以岗位为目标，形成企业人力资源机制融合学校育人机制、岗位能力标准融合课程教学标准、工作生产任务融合教学实践项目、企业生产环境融合实训环境、教师教学能力融合服务能力、实现校企共同育人的“五融合”人才培养模式，不断提升汽车制造与检测专业技能人才的培养质量，让学生毕业时均达到汽车维修工中级技能，同时也发挥专业资源优势，为区域汽修产业培养更多技能型人才。



8.发展保障

8.1 党建引领

党建引领 百花齐放

2023 年里，我校党建工作在上级党委的领导下，充分发挥党支部战斗堡垒和政治核心作用，牢牢把握办学方向，全面贯彻党的教育方针，凝聚教师员工合力，管控意识形态领域的风险，引领校园文化，参与重大事项决策，不断加强自身建设，高质量推动了学校发展，具体有以下成效。

一、扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，切实提高全体党员的政治站位，促进教育、管理、服务能力的提升。

自第二批主题教育开展以来，我校党支部及时传达教育局党委关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育（以下简称主题教育）会议精神，召开了全体党员会议进行了认真部署，成立了主题教育领导小组，支部书记任组长，各支委及相关科室党员负责人为成员，并议定了具体工作职责，制订了主题教育学习计划，并就具体学习内容列出清单，明确学习要求和时限，并召开了学校党政联系会议、全体教师大会，就主题教育重点内容做出了宣讲。全体党员集中学习 5 次，主要内容有：习近平在主题教育工作会议上的重要讲话，习近平总书记关于教育的重要论述，第 39 个教师节致全国优秀教师代表的信，给野寨中学新考取军校 20 名同学的回信，习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编上相关内容，上级党组织关于

主题教育学习的相关内容。开展交流研讨 60 人次，讲专题党课 2 次，参加 62 人次，组织“三问”交流讨论 3 次，参加 60 人次，开展创新载体学习党员参与率 95%以上。主题教育开展以来，学校宣传展板、电子屏幕宣传条幅 60 余条。

在主题教育中，我们始终紧扣党员的思想实际，强化理想信念教育，特别是通过多轮的“三问”学习讨论，大家检视了存在问题，制订了整改措施，升华了觉悟境界，夯实了拥护“两个确立”，做到“两个维护”的思想意识和行动自觉，增添了做“四有”好教师的动力。

在主题教育中，我们深化调研，支委班子成员每人分工一个事项的调查，通过深入一线，梳理出存在问题 10 余个，如校企合作如何走实、教师学历职称进修渠道如何打通，群团组织作用如何发挥、教学硬件设施如何更新等，针对这些问题，支部班子反复研究，拿出解决措施，经过大力整改，现已完成阶段性整改目标，取得了预期效果，推动了学校内涵发展。

二、健全“三会一课”制度，强化对党员的教育与管理，增强教书育人的责任感。

“三会一课”制度是基层党组织最基本的活动方式，也是党性教育的基本措施。我支部高度重视“三会一课”制度的落实。今年里，我们召开了 5 次全体党员大会，13 次支委会，举行了 12 次党员集中学习，开展了 12 次党日活动，上了 5 次专题党课，召开了专题组织生活会和民主评议党员活动。本年内，我们还组织党员和教师，认真学习了习近平总书记关于教育的重要论述，开展了系列师德师风教育和廉洁从教活动，今年暑期里，我们组织全体党员和教师进行了为期

7天的集中培训，进一步学习领悟了党的二十大精神，并请专家学者前来授课，对职业教育的发展趋势和教师专业素养做了系统阐述，全体教师获益匪浅，培训期间，我们还组织了红色研学活动，加深了大家对建党精神的理解。通过这些制度的坚持和活动的开展，有力加强了对党员的思想教育，增强了党员的党性观念和教书育人的责任感和使命感。

三、抓好组织发展，加大对青年教师的培养力度

今年以来，我们以党课教育和团课教育为抓手，加大对青年教师的培养力度。本年内，我们按照组织程序，召开了党内外群众座谈会、支委会、全体党员大会、外调等活动，将一名专业课骨干教师发展为预备党员，对另一名实习带队骨干教师进行了预备党员转正，同时还确定了若干名入党积极分子，并确定专人进行跟踪培养，使党组织队伍不断扩大，向党组织靠拢的青年教师不断增多，保持了党组织的活力。

四、以党建为引领，开展丰富多彩的德育教育活动，立德树人结硕果。以党建为引领，开展丰富多彩的德育教育活动，确保意识形态领域里风清气正。今年以来，我们充分发挥群团组织的功能，先后开展了“请党放心、强国有我”大型演讲会、法制教育报告会、感恩教育现场演讲会、国旗下讲话、学雷锋活动、校园“十佳”教师、“十佳歌手”评选、在女生中开展专题“四自”（自尊、自爱、自强、自信）教育讲座，利用校园之声、广播站、电子屏、宣传橱窗及时宣传党的声音，传播正能量，切实加强对意识形态领域的管控。今年内，我们在全体学生中组织开展了“四自教育”（自我教育、自我管理、

自我监督、自我服务），强化了对学生的文明礼仪教育和劳动精神的教育。针对学生的不同爱好，组织开展了“第二课堂”活动，如媒体影像制作、手工工艺、各种球类比赛、书法、演讲等等，整个校园五彩纷呈，在此基础上，我们还推出了“榜样的力量”评比表彰活动，制作了60幅宣传画，采用头像和事迹上墙的方式展示学生身边的榜样，树立起身边可学可追的目标，掀起了一个比学赶帮超的热潮。通过上述系列活动开展，涌现出一批先进班集体和优秀学生标兵。其中市级“三好学生”4人，优秀学生干部1名，先进班集体1个。县级“三好学生”18人，优秀学生干部9人，先进班集体4个。张雨欣同学荣获怀宁县新时代好少年荣誉称号。校团委被评为县市“五四”红旗团委，朱成文等5名同学被评为县优秀团员和市优秀志愿者。

五、充分发挥党员先锋模范作用，立足岗位做贡献。

1、党支部要求全体党员在“三全育人”及课程思政中起示范作用。年初每名党员都进行了承诺，在实际工作中认真践诺。学校党支部为每名党员制定了先锋岗实行亮牌上岗，要求立足岗位做贡献。今年内，我们在全校教师中开展了“亮出你的精彩”教学大比拼活动，党员教师带头上示范课，经过几轮角逐，最终将评选出20名校内教坛新秀和骨干教师。在师德师风教育中，党员同志以身示范，带头撰写师德征文，带头参加社会公益活动和志愿者活动，如修缮独秀园陵，我校党员同志捐款6050元。

通过抓党建促校建，学校各项工作出现可喜局面。今年学校招生首次突破千人大关。对口高考本科录取92人，其中黄梅戏专业19人报名，14人录取安庆师范大学黄梅戏专业。在市中职业技能大赛中，

获总分第二的好成绩，其中一等奖 9 个，二等奖 13 个，三等奖 13 个，获省级三等奖以上 4 人次。教师教研成果及论文获县以上奖项 20 余人次，获县级以上教坛新星 5 人，其中党员教师郑素霞同志获省级教坛新星荣誉称号。

2、今年内，书记领办事项圆满完成任务。几年来我们举校之力，以党建为引领，确定了书记领办事项，通过省级 B 类中职学校评审工作。经过几年来的奋力拼搏，我校办学水平不断上升，十项评估核心指标基本达成，经省教育厅审定，并于今年 11 月 28 日公布了我校为合格中职学校。此外，我校党建品牌建设也在稳妥推进，“党员挂班蹲点，同心育人”在不断走深走实，保证了教育教学秩序的稳定和质量全面提升。

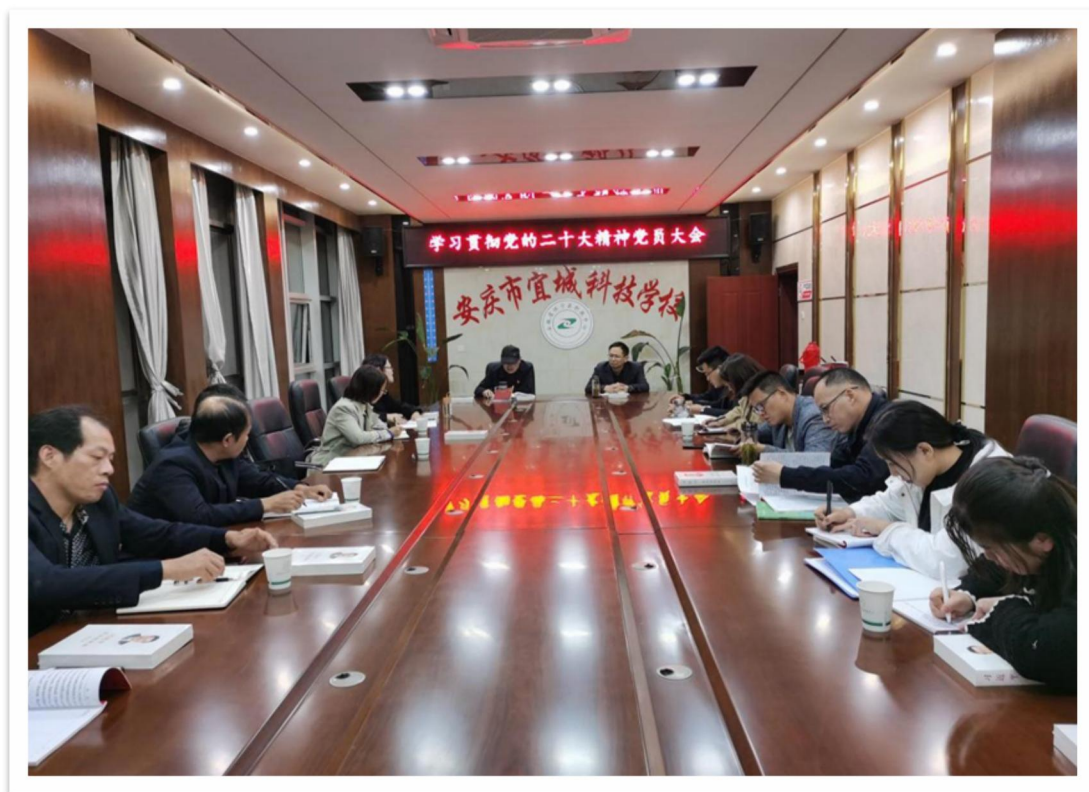
3、探索校企合作新途径，服务地方经济建设。我们积极筹办了引进“人才夜市”大型活动，50 多家县工业园企业走进校园开展人才对接，党支部负责同志还主动深入县工业园 10 余家企业开展调研活动，了解企业用工需求，先后与相关企业签订了合作协议，并源源不断派遣毕业生赴企业见习，深受相关企业好评。为传授新技术和安全教育，我校今年举办面向社会各类培训 4300 余人次，为县域经济发展做出了积极贡献。

2023 年，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步落实党的二十大精神，认真开展主题教育，全面加强党对学校工作的领导，落实立德树人根本任务，抓党建促校建，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，在招生、就业、对口高考、技能大赛、校企合作等方面取得了新的突破，为学校高质量发展提供了

坚强的政治保证，有力促进了学校的内涵发展。



学习宣传贯彻党的二十大精神



学习贯彻党的二十大精神党员大会



2023年8月7日，校总督查占海清同志带领全体教职工学习党的二十大精神。



组织各班级学习党的二十大精神



党支部书记郝浩军为优秀党员教师颁奖





党建宣传



党建宣传



党史学习教育集中学习会议



怀宁县职教中心党支部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题部署会



怀宁县职教中心党支部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课



怀宁县职教中心党支部组织师生代表参加安庆市“重走延乔路，奋进新征程”清明祭英烈缅怀活动

8.2 政策落实

根据安徽省教育厅《转发教育部职成司关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》文件精神，学校高度重视，结合学校自身实际情况，按照文件标准要求，积极开展专业设置管理、教学标准、人才培养方案、教材管理、实习管理等方面的自查工作，在具体工作中，多次召开专题会议，针对具体问题展开研讨并予以解决。

1.专业设置管理方面。我校严格按照《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》要求，在申报开设专业前，结合区域经济发展需求和学校自身专业教师队伍、办学条件等方面的实际情况，通过大量调研，组织专家论证，形成专业设置必要性和可行性论证报告、制订专业建设发展规划以及专业建设相关规章制度；在专业建设过程中，学校各个专业成立了由学校领导、专业负责人、骨干教师、企业、行业代表组成的专业建设指导委员会，全程指导并监督专业建设；为优化各专业结构与布局，提高专业建设水平，使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升我校的人才培养水平，学校建立健全学校专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，以专业评估结果为依据，淘汰与区域经济发展不适宜、发展前景不理想、招生与就业形势不乐观的专业。目前，我校开设的专业有电子技术应用、计算机应用、汽车制造与检测、社会文化艺术、会计事务、文秘、幼儿教育、旅游服务与管理、铁道运输服务等专业，2023年学校对开设专业进行优化调整，删除高星级饭店运营与管理专业。

2.教学标准方面。学校严格按照国家制定的《中等职业学校专业

教学标准》《中等职业学校公共基础课程教学标准》《中等职业学校大类专业基础课程教学大纲》《职业院校专业实训教学条件建设标准》等国家教学基本文件组织开展教育教学工作。各专业严格按照执行《中等职业学校专业教学标准》在专业名称(专业代码)、入学要求、学制、培养目标、职业范围、人才规格、主要接续专业、课程设置、教学时间安排、教学实施、教学评价、实训实习环境、专业师资等 14 个方面提出的要求。

3.人才培养方案。为切实做好我校人才培养工作，加强教学管理，保证教学质量，学校教务处根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，并结合区域经济发展需求，提出制订人才培养方案的指导意见。各专业教研组根据学校制订专业人才培养方案原则意见和要求，成立了由教学分管领导、教务处、各专业教研组长、骨干教师、行业、企业负责人组成的编制小组，具体实施专业人才培养方案的编制，编制小组充分听取行业、企业、用人单位、教师、毕业生和高年级学生的意见，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，形成专业人才培养调研报告。结合调研和分析结果，各专业教研组组织人才培养方案编制小组研究起草方案，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。各专业组织召开专业教学指导委员会会议，组织行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表等成员对方案进行论证审议，方案编制小组根据论证审议意见，对方案进行完善修改，并提交学校审核。审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，并通过学校网

站等主动向社会公开，接受全社会监督。教务部、各系部建立了专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整，不断提高专业人才培养方案的针对性与实效性。

4.教材管理方面。为规范教材使用，学校成立了教材选用委员会，校长任组长，教务处、各教研组组长为成员，加强对教材选用的领导，并制订《教材管理制度》。每年的招生专业及教材的选用均由各专业教研组提出草案、校行政班子研究审核，分管校长签字通过后方可上报。学校严格执行教材教辅材料准入制度，使用的教材为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书，选用的教材必须经过教材选用委员会的审核，坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料，严格执行教材征订正规渠道。学校每年组织相关人员对教材使用情况进行自查。

5.实习管理方面。为规范职业学校学生实习工作，不断提升实习教育质量和人才培养质量，学校严格落实《职业学校学生实习管理》提出的规范要求、顶岗实习标准，学校制订《学生实习方案》，规范化开展实习工作，坚决做到1个“严禁”和27个“不得”，在实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施、监督与处理等方面严格按照规定要求开展实习工作。做到实习任务要明确、实习岗位要匹配、实习考核要全面、实习安全要保障、保障措施要到位等，制订突发事件或重大风险管控预案，向学生及社会建立起问题反映渠道及台账。学校实习工作得到学生、家长及实习单位的高度认可，学生实习满意度逐年提高。

8.3 学校治理

在过去的学期中，我校秉持着教育育人的原则，严谨治学，为学生的全面发展打下了坚实的基础。学校治理水平得到进一步提升。

1、教育教学管理

课程设置与教学质量：我校针对中职学生的特点，设计了科学合理的课程体系。课程涵盖了专业知识、职业技能和人文素养等多个方面，旨在全面提高学生的综合素质。在教学质量的把控上，我们严格执行教学计划，定期对教学质量进行评估，确保了教学的高质量进行。

教师队伍建设：教师是学校最宝贵的资源，我校重视教师队伍的建设。通过开展定期的教师培训、邀请行业专家进行讲座、鼓励教师参加学术交流等方式，不断提升教师的教学水平和专业素养。同时，我校也注重教师师德的培养，树立了良好的师德师风。

学生管理：学生管理是我校治理工作的重要组成部分。我们建立了完善的学生管理制度，包括学籍管理、日常行为规范、奖惩制度等。同时，积极开展各类学生活动，如社团活动、文体活动等，丰富了学生的课余生活，促进了学生的全面发展。

2、行政管理

制度建设：我校重视制度建设，不断完善各项规章制度。通过制定和完善教学管理、人事管理、财务管理等方面的制度，使我校的行政管理工作更加规范、科学、高效。

校务公开：我校实行校务公开制度，对学校的重大决策、财务状况、人事变动等信息进行公示，增强了学校工作的透明度，保障了师

生员工的知情权和监督权。

安全管理：安全是学校治理的重要方面。我校建立健全了安全管理制度和应急预案，定期开展安全检查和演练，确保师生的人身安全和财产安全。同时，加强校园治安管理，营造了安全和谐的校园环境。

在过去的学期中，我校治理工作虽然取得了一定的成绩，但仍存在一些问题。如部分教师的教学方法和手段需要更新；学生管理还需进一步加强；行政管理流程有待优化等。

8.4 质量保证体系建设

1、搭建全方位质量保障组织体系。为保障学校教育教学工作顺利有效开展，学校搭建了“教导处总体负责，年级组、各教研组组织实施，督导室指导监督，政教处等各处室各部门协调配合的较为完善的组织体系，其中，教导处负责对教育教学工作中发现的问题进行研究决策，提出整改意见，并组织协调各有关部门在质量保证体系运行过程中的关系；各教研组制定内部质量保证体系工作计划、建设与运行方案及具体办法，检查、监督并督办教育教学质量改进落实情况，向学校提出提高教育教学质量管理改进的建议；各职能处室关职能部门围绕服务教育教学开展工作。

2、建立可落地、系统化的目标和标准。学校制定并进一步优化和完善了学校、专业、课程、教师、学生等五横层面的总体目标和标准，将十四五规划按年度进行分解，确定学校年度目标，各部门根据学校年度目标及党政工作要点，结合各自部门的工作职能，确定自己的部门年度工作计划和任务，将目标任务层层分解落实，责任到人，形成各自部门的年度目标，形成了“学校-部门-教研组-教师（个人）”质量管理，教育教学质量提升有目标可循、有标准可依，全员、全过程、全方位“三全”育人的理念逐步深入人心。

3、完善质量监控服务保障制度体系。近年来，为进一步提高教育教学质量，建立健全科学规范的教育教学督导机制，构建全程、全方位教育教学质量监控与保障体系，突出教学中心地位，学校围绕服务教育教学工作建立了各项标准，以学校“十四五”教育事业发展规划

为总目标，以上级相关政策文件、学校相关制度、个人岗位职责等形成服务保障制度体系。近年来建立起的教学督导工作体系，实行督导室、校领导共同督导工作机制，为学校内部质量保证体系工作打下了坚实的基础。

4、搭建多元立体的质量评价体系。学校教学质量督导工作包含教学质量评价、教学服务及教学过程与管理督导、学生服务及学生教育与管理督导等三个方面。通过对全校的教学质量评价、教学运行状态、学生日常教育与管理状态等围绕教育教学相关工作进行检查、指导、督促以及信息反馈。特别是近年来建立起的教学督导工作体系，实行督导室、校领导共同督导工作机制。

同时，在教学质量评价中引入学生评教、教师评教、教师评学、教育教学督导、社会、行业、用人单位、家长等评价主体，建立起了多元化的教学评价机制。使评价的结果愈加客观科学，从而建立起相应的内部工作监控与评价机制，形成了自查自纠、自我调节的良好运行机制。

8.5 经费投入

近年来，学校在各级组织的关心下，所有政策性资金足额拨付，经费投入到位，学校各类教学设施、实训设备、办公用品、生活用具等配备齐全，极大地充实了学校内涵，有力促进了学校正常发展，保障了学校的全面提升。

近几年，在学校自身不断努力和各级领导的关心下，办学经费投入逐年增加，学校规模不断扩大，办学条件稳步提高，教学质量稳步提升。2021年学校总收入1574.63万元，其中：事业收入769.04万元，财政性拨款收入591.95万元，学校经营收入33.2万元，其他收入180.44万元。2022年学校总收入1864.09万元，其中：事业收入873.82万元，财政性拨款收入680.62万元，学校经营收入97.23万元，其他收入212.42万元。2023年学校总收入2458.4万元，其中：事业收入1348.6万元，财政性拨款收入798.18万元，学校经营收入91.64万元，其他收入219.98万元。

随着办学规模的扩大，学校支出也随之增加，目前学校仍处于负债经营状况。尽管入不敷出，但学校在教学改革及科研、师资队伍建设、党务及思政队伍建设等方面的投入仍然保持了逐年增长，有力地保障了学校办学水平的全面提升。2021年学校总支出2174.01万元，其中：设备购置支出169.32万元，图书购置支出18.53万元，日常教学支出1781.54万元，教学改革及科研支出8.64万元，师资队伍建设支出10.3万元，学生专项经费支出138.07万元，党务及思政队伍建设支出4.82万元，其他支出42.79万元；2022年学校总支出2261.52万元，其中：设备购置支出213.77万元，图书购置支出21.58

万元，日常教学支出 1800.3 万元，教学改革及科研支出 10.26 万元，师资队伍建设支出 12.56 万元，学生专项经费支出 166.51 万元，党务及思政队伍建设支出 5.03 万元，其他支出 31.51 万元；2023 年学校总支出 3125.4 万元，其中：设备购置支出 211.87 万元，图书购置支出 21.84 万元，日常教学支出 2512.61 万元，教学改革及科研支出 12.57 万元，师资队伍建设支出 17.11 万元，学生专项经费支出 303.18 万元，党务及思政队伍建设支出 6.22 万元，其他支出 40 万元。

安庆市宜城科技学校经费情况统计表

2023.12

年度项目	2021	2022	2023	
总收入	15746300.1	18640979.44	24584046.86	
其中	事业收入	7690444.7	8738243.63	13486035.97
	财政拨款收入	5919500	6806200	7981786
	经营收益收入	331961.91	972302	916395
	其他收入	1804393.49	2124233.81	2199829.89
总支出	21740098.19	22615167.92	31254020.57	
其中	设备购置	1693180	2137690	2118692
	图书购置	185320	215849	218469
	日常教学	17815362.19	18003003.92	25126133.33
	教学改革及科研	86459	102578	125689
	师资队伍建设	103006	125608	171100
	学生专项经费	1380722	1665054	3031779.24
	党务及思政队伍建设	48150	50278	62158
	其他支出	427899	315107	400000

【典型案例】

增强组织力，培养合格人才

一、案例背景

随着国家对职业教育的重视程度不断提高，中职学校的发展越来越迅速。在这个过程中，党建工作成为推动学校发展的重要力量。然而，中职学校的党建工作面临着诸多挑战，如学生思想多元化、教师队伍不稳定等。因此，如何加强中职学校党建工作，成为了一个亟待解决的问题。

二、案例分析

针对以上问题，我们通过以下措施加强中职学校党建工作：

1、加强组织建设。建立健全学校党组织，完善组织架构，明确工作职责，确保党组织在学校工作中的核心地位。同时，加强对党员的管理和教育，提高党员素质。

2、强化思想引领。通过开展主题党日、党员大会等形式多样的活动，加强对师生的思想引领。引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3、推进师德建设。加强对教师的培训和管理，提高教师的师德水平。同时，开展师德标兵评选等活动，树立师德典范。

4、优化工作机制。建立健全学校党建工作机制，完善各项规章制度。同时，加强对学校党建工作的考核评价，确保工作落实到位。

5、创新工作方法。结合学校实际情况，积极探索适合中职学校特点的党建工作方法。如开展“党员先锋岗”“党员志愿服务”“党

员跟班挂点”等活动，充分发挥党员的先锋模范作用。

三、案例总结

通过以上措施的实施，学校的党建工作取得了显著成效。学校党组织的凝聚力、战斗力和创造力得到了有效提升。党员的先锋模范作用得到了充分发挥。师生的思想认识得到了显著提高。学校的整体办学水平和人才培养质量得到了明显提升。

9.挑战与展望

9.1 面临挑战

随着中国经济社会的不断发展，对于高素质技术技能人才的需求越来越大，这为中职学校的发展提供了广阔的空间和机遇。同时，国家对职业教育的高度重视和大力支持，也为中职学校的发展提供了有力的政策保障。此外，产业结构的调整和转型升级，新兴产业的发展和传统产业的升级改造，都需要大量的技术技能人才支撑，这为中职学校的发展提供了新的动力和机遇，但同时，中职教育在发展的同时也面临着一些问题。

1、招生困难。随着高等教育的普及，越来越多的学生选择进入高中、大学深造，导致学校招生面临困境。此外，社会对中职教育的认知存在偏见，认为中职教育是“低端教育”，也加剧了招生难度。

2、师资力量薄弱：中职学校的师资力量普遍较为薄弱，教师的专业素养和实践能力有待提高。这在一定程度上影响了教学质量和学生的技能培养。

9.2 未来展望

1、加强师资队伍建设。学校应加大投入，提高教师的专业素养和实践能力，引进更多具有企业背景和实践经验的教师。同时，鼓励教师参加各类培训和学术交流活动，提升自身的教学水平和专业能力。加强专业建设和课程设置，提高人才培养质量。学校应该紧密结合市场需求和产业发展趋势，不断优化专业结构和课程设置，更新教学内容和方法，提高人才培养质量。

2、加强校企合作，深化产教融合。学校应该积极开展校企合作，与企业共同制定人才培养方案、共建实训基地、共同开展教学和科研活动，实现产教融合、工学结合。

附件：

名称：安庆市宜城科技学校(00439)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	664
2	毕业去向落实人数	人	664
	其中：毕业生升学人数	人	412
	升入本科人数	人	92
3	毕业生本省去向落实率	%	96.84
4	月收入	元	2600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	213
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	46
	面向第三产业	人	167
6	自主创业率	%	5.87
7	毕业三年晋升比例	%	62.40

名称：安庆市宜城科技学校(00439)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.63	948	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.84	948	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	98.68	948	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.37	948	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.91	948	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.87	948	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95	500	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.80	280	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.60	220	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	95.20	150	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.40	20	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.70	1500	网络问卷调查

名称：安庆市宣城科技学校(00439)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：安庆市宣城科技学校(00439)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	252
	其中：A类：留在当地就业	人	192
	B类：到西部和东北地区就业	人	15
	C类：到中小微企业等基层就业	人	167
	D类：到大型企业就业	人	46
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	30
	公益项目培训学时	学时	20
7	非学历培训到账经费	万元	73.89

名称：安庆市宜城科技学校(00439)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2417
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	158.8
4	教职员工额定编制数	人	152
	教职工总数	人	152
	其中：专任教师总数	人	130
	思政课教师数	人	30
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	10
	班主任人数	人	57
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2417
	其中：学生体质测评合格率	%	63
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	527
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	33
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1600
	年支付行业导师课酬	万元	15
10	年实习专项经费	万元	18
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.60